

JEDYNECZKA

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Dąbrowskiej we Wrocławiu

Gazetka szkolna nr 5

2019/2020



SŁÓW KILKA OD REDAKCJI...

Drodzy Czytelnicy!

W Wasze ręce oddaję kolejny numer gazetki szkolnej „Jedyneczka” z nadzieją, że każdy znajdzie coś dla siebie. Tym razem pod lupę bierzemy naszą szkołę – jaka była, jest, a może nawet będzie, bo przecież wszystko się zmienia. Dowiedziecie się, jakie książki i muzykę polecają Wasi koledzy i koleżanki oraz jak efektywnie się uczyć, żeby się nauczyć. Polecam także gorąco trzy niesamowite wywiady w trzech językach: polskim, angielskim i niemieckim, czyli dla niektórych z Was kolejne wyzwanie, ale wierzcie mi... - warto! Nie zapominamy także o Waszym zdrowiu fizycznym i proponujemy artykuł o zdrowym odżywianiu, a w ramach treningu intelektualnego polecamy krzyżóweczki... Życzę Wam niezapomnianych wrażeń podczas czytania!

*opiekun gazetki
Ilona Kaczmarek*

„JEDYNKA” - NASZA CHLUBA...

Szkoła Podstawowa nr 1 we Wrocławiu widziana oczami naszych uczniów. Tego jeszcze w naszej gazetce nie było...

MOJA SZKOŁA KIEDYŚ I DZIŚ...

Z pozorów ta szkoła wygląda strasznie, jest wielka, całkiem stara i zbudowana z jednolitego materiału - co jest trochę przytłaczające, lecz jak to się mówi, pozory mylą, ta szkoła nie jest taka jak myślicie. Posiada dużo legend, ciekawych opowieści, a przede wszystkim jest źródłem wiedzy o Breslau... Szkoła podstawowa nr 1 imienia Marii Dąbrowskiej we Wrocławiu niedawno ukończyła siedemdziesiąt lat, ale czy na pewno...?

Wprawdzie imię Marii Dąbrowskiej nadano jej przeszło pięćdziesiąt lat temu, ale pierwszy dzwonek zadzwonił w niej 18 kwietnia 1900 roku. Była to szkoła wzorcowa – najdroższa szkoła przedwojennych czasów, kiedy Wrocław nie należał do Polski. Dawniej nosiła imię Pestalozziego (tzw. Pestalozzischule), od nazwiska wybitnego szwajcarskiego pedagoga. Przedszkole pod nazwą „Wesoła Trójeczka” było kiedyś domem mieszkalnym dla nauczycieli i rektora szkoły. W budynku szkolnym urządzono bibliotekę, a w piwnicach budynku nauczycieli kuchnię ludową dla biednych. Najbardziej ciekawi mnie historia zegara, który widnieje na starych zdjęciach budynku... O tym może opowiem w następnym numerze gazetki.



No, ale wystarczy, czas opuścić przeszłość i zacząć się teraźniejszością. W tych czasach jest to jedna z lepszych szkół pod względem edukacji (jedyńka zobowiązuje...). Nie można też zapomnieć, że szkoła ta jest w pełni wyposażona elektronicznie. Każdy korytarz i całe podwórko jest pod baczным okiem kamer, wszystkie klasy bez wyjątku są wyposażone w rzutnik, tablice interaktywną i w pełni sprawne komputery. Nasza szkoła także uczestniczy w wielu akcjach np.: „Erasmus+”, „Rowerowy maj”, czy „zDolny Ślązak”. Wprawdzie nauczyciele są bardzo wymagający, ale nie wyobrażam sobie chodzić do innej szkoły...

Bartek Dąbrowa, klasa 5d

„JEDYNKA” – SZKOŁA IDEALNA DLA CIEBIE!

Szukasz szkoły dla swojego dziecka? Przeprowadziłeś się na Ołbin i nie wiesz, którą szkołę wybrać? Poznaj „Jedynkę”, szkołę idealną.

Tradycja i piękne położenie.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Dąbrowskiej to pierwsza szkoła w powojennym Wrocławiu. Mieści się w samym sercu Śródmieścia, przy ul. Nowowiejskiej. Piękny, zabytkowy gmach kryje niejedną tajemnicę. Otacza go przestronny dziedziniec z nowoczesnym placem zabaw, stołami do ping-ponga i dwoma funkcjonalnymi boiskami. Wszystko to w otoczeniu zadbanej zieleni.



Maja Wojciechowska, klasa 5d

Wysoki poziom edukacyjny.

Szkoła zapewnia wysoki poziom edukacyjny. Uczniowie startują w licznych konkursach międzyszkolnych i wojewódzkich, zajmując wysokie lokaty. Wielu uczniów otrzymuje stypendia od Prezydenta Wrocławia. Nie byłoby to możli-

we, gdyby nie zaangażowanie nauczycieli, pozytywnie motywujących i wspierających uczniów.

Super atmosfera!

Do szkoły chodzą dobre dzieciaki. Nauczyciele wraz z rodzicami i uczniami angażują się wspólnie w różne wydarzenia. Przykładem może być Kiermasz Bożonarodzeniowy i Festyn Rodzinny, kiedy to razem oferujemy i nabywamy przygotowane własnoręcznie produkty, bawiąc się przy tym i spędzając ze sobą miło czas. Bierzymy udział w akcjach charytatywnych. Wspólnie wywalczyliśmy budowę boiska w WBO.

Zajęcia pozalekcyjne, imprezy rozrywkowe, wyjazdy szkolne.

Szkoła oferuje liczne zajęcia pozalekcyjne, na których można rozwijać swoje zainteresowania. Można odkryć magię szachów, poznać różne ciekawostki historyczne, geograficzne, matematyczne i rozwinąć umiejętności językowe. Czas po lekcjach spędzamy też na imprezach, takich jak dyskoteki czy Dzień Pluszowego Misia. Uczniowie regularnie jeżdżą na krótsze i dłuższe wycieczki, a nauczyciele często zabierają nas na wyjścia w ramach programu „Szkoła w Mieście”.

Co jeszcze?

Dodatkowo stołówka serwuje smaczne, zdrowe, przygotowywane na miejscu posiłki. Przyjazna uczniom biblioteka i świetlica szkolna organizuje wydarzenia zachęcające do czytania i działalności twórczej.

Jako uczeń tej szkoły sprawdziłem wszystko osobiście. Dołącz do nas i przekonaj się i Ty.

Kazimierz „Kazzy” Zaguła, klasa 5d

MOJA WYMARZONA SZKOŁA

Zobaczcie, o jakiej szkole marzą Wasi koledzy i koleżanki. Ciekawe, czy Wy także chcielibyście chodzić do takiej szkoły.

Moja wymarzona szkoła to trzypiętrowy, nowoczesny, oszklony budynek. Znajduje się w nim czterdzieści sal lekcyjnych, w których zamiast ławek umieszczono wygodne fotele z wbudowanym tabletem. Tablet służy uczniom jako podręcznik i zeszyt.

W szkole dzieci uczą się sześciu przedmiotów: grafiki komputerowej, tworzenia gier kompute-

rowych, rzeźbienia, TRR czyli tworzenie różnych rzeczy, sztuki latania balonem oraz zajęć sportowych. Na zajęciach sportowych uczeń może uprawiać dowolny sport, ponieważ w szkole znajdują się wszystkie możliwe boiska, basen, lodowisko oraz inne obiekty sportowe.

Szkołę otacza rozległy ogród z kolorowymi kwiatami i wieloma różnymi drzewami owocowymi. Na przerwach uczniowie mogą zrywać i zjadać owoce w dowolnych ilościach. Natomiast na lekcjach TRR z owoców tych robią dżemy, marmolady, powidła i soki. Przetwory te trafiają do szkolnej stołówki.

Szkolna stołówka wydaje trzy posiłki dziennie: drugie śniadanie, obiad i podwieczorek. Na stołówce znajdują się monitory, na których uczeń może wybrać dowolne danie. Po wciśnięciu guzika danie to pojawia się na stole. Po obiedzie, ten kto chce, może wybrać się na godzinne leżakowanie, a pozostali mogą relaksować się w wybrany przez siebie sposób.

W szkole zamiast dobrych ocen uczniowie otrzymują medale, a zamiast złych – dodatkowe zadania domowe.

Letnie wakacje trwają tylko miesiąc, gdyż przez cały rok szkolny po każdym tygodniu nauki następuje tydzień wolnego. Ponadto w każdym tygodniu uczniowie jadą na jednodniową wycieczkę albo wychodzą do kina, teatru, muzeum lub parku rozrywki.

W mojej wymarzonej szkole wszyscy są zadowoleni, nikt nie grymasi, nikt nikomu nie duka, ale wszyscy się lubią i nawzajem sobie pomagają.

Bartłomiej Oracz, klasa 4b

Moim zdaniem, najlepsza szkoła powinna mieć numer 1. W takiej szkole każda klasa miałaby własną salę, w której ławki są podpisane imionami uczniów. Zajęcia z wychowania fizycznego powinny być prowadzone oddzielnie dla dziewczyn i chłopców. Oczywiście w mojej szkole nie powinno być zadań domowych, uwag, słabych ocen, a lektury tylko ciekawe i krótkie.

Chciałabym, żeby w mojej wymarzonej szkole przerwy trwały minimum 20 minut. Na korytarzu powinny stać pufy, klocki piankowe i stoliki, na których będą kolorowanki i gry planszowe. Na informatyce powinny być tablety zamiast komputerów i jeżdżące fotele. Dzwonek powinien mieć dźwięk piosenki popowej. Chcia-

łabym, żeby dwa razy w tygodniu była lekcja, na której wychodzimy na dwór. Dobrze byłoby, gdyby zamiast języka niemieckiego była lekcja magii. Zamiast wszystkich podręczników i ćwiczeń nosilibyśmy tylko jeden tablet, w którym są wszystkie zadania i teksty.

To są tylko moje marzenia, a ja lubię moją szkołę i nie ma potrzeby jej zmieniać.

Emilia Czernik, klasa 4b

Moja szkoła marzeń mieściłaby się w olbrzymim parku na obrzeżu miasta. Ściany budynku będą białe, a dach czarny. Budynek będzie się składał z czterech pięter, parteru i piwnicy. W piwnicy będą biura dyrekcji. Na parterze znajdzie się portiernia oraz sale do przyrody, biologii i geografii. Pierwsze piętro będzie przeznaczone na trzy jadalnie: dla dziewczynek, chłopców i nauczycieli oraz pozostałego personelu szkoły. Drugie piętro będzie miejscem wypoczynku i relaksu. Znajdą się tam świetlice, sale do gier planszowych i komputerowych. Zarówno w salach, jak i na korytarzu będą stały wygodne kanapy i fotele. Oczywiście w strefie relaksu nie zabraknie też miejsca do masażu. W szkole do dyspozycji będą automaty ze zdrowymi i słodkimi przekąskami oraz napojami. Na trzecim piętrze znajdą się sale do matematyki, informatyki, języka polskiego i języków obcych, a czwarte piętro przeznaczone będzie do nauki pozostałych przedmiotów.

Lekcje wychowania fizycznego zawsze będą na dworze. Park przy szkole będzie przystosowany do uprawiania wielu dyscyplin sportu, będą w nim m. in. różne boiska, korty tenisowe, bieżnie oraz basen. W centrum parku zlokalizowana będzie duża górka, a cały park będzie poprzecinany ścieżkami dla pieszych oraz trasami rowowymi. W parku będą też dwa stawy, na których będzie można uprawiać sporty wodne.

Każdy uczeń, który zapisze się do szkoły, będzie sam wybierał przedmioty, których chce się uczyć. Ponadto będzie mógł wybrać nauczycieli, którzy będą go uczyli poszczególnych przedmiotów.

W mojej szkole marzeń w poniedziałki będzie zakaz wstawiania jedynek, dwójek i trójek. Nigdy nie będzie zadań domowych, uczniowie będą wszystkiego uczyli się na lekcjach. Nauczyciele nie będą mogli pracować więcej niż dwa-dzieścia lat.

Gdyby ta szkoła istniała, to zachęcałbym do zapisania się do niej.

Borys Wolfart, klasa 4b

CO W TRAWIE PISZCZY, CZYLI U NAS SIĘ DZIEJE...

Przeżyjmy to jeszcze raz... czyli jak wyglądał Dzień Pluszowego Misia i Kiermasz Bożonarodzeniowy w Jedynce. W tej rubryce przedstawimy także sprawy (nie)zwykłe, ale dla nas bardzo ważne.

DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

W czwartek 21 listopada 2019r., po raz kolejny, wszyscy przyjaciele małych i dużych misiów z klas 1-3 późnym popołudniem przybyli do szkoły ze swoimi ulubieńcami pod pachą, aby wspólnie bawić się w ramach Popołudnia Pluszowego Misia (impreza organizowana z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia).

Bohaterem wieczoru był tym razem Kubuś Puchatek. Dzieci poznały historię powstania książki,



wysłuchały jego fragmentów, rozwiązywały quiz, lepiły postać Puchatka z plasteliny oraz kolorowały ilustracje związane z lekturą. Każda grupa uczęściła udział w spotkaniu pamiątkowym zdjęciem. Po wspólnie spędzonym czasie żal było się rozstawać, ale ten trudny moment osłodziła słodka niespodzianka.

Jak wspominają to popołudnie pierwszaki?

„W tym dniu musieliśmy przynieść swojego ulubionego pluszaka.” (Jonasz, 1a); „Ten pluszak to był bilet wstępu.” (Maja, 1a); „Oglądaliśmy film o Kubusiu Puchatku” (Domi-

nik, 1a); „Pani czytała książkę o Kubusiu Puchatku.” (Zosia, 1a); „Lepiliśmy Kubusia Puchatka z plasteliny.” (Mela, 1a); „Kolorowaliśmy kolorowanki o Puchatku i oglądaliśmy prezentację o misiu.” (Laura, 1a); „W tym dniu wszystko robiliśmy o Kubusiu Puchatku.” (Jonasz, 1a); „Ten wieczór był spokojny...” (Wika, 1a) i „...pełen ciekawostek o misiach.” (Mela, 1a); „Chciałabym jeszcze raz spędzić tak popołudnie.” (Maja, 1a)



KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY



Kiermasz Bożonarodzeniowy odbył się 14.12.2019. Był to XXIV z kolei kiermasz organizowany przez naszą szkołę. Po tym jak każda klasa przygotowała swoje stanowisko, w szkole zapanowała miła, świąteczna atmosfera. Na każdym piętrze były ciekawe atrakcje.

Klasa 6d przygotowała dla nas kącik filmowy z bardzo dobrym popcornem. Na tym samym piętrze znajdowała się także foto-budka, w której





można było zrobić sobie zdjęcie ze Św. Mikołajem oraz stoiska z malowaniem lnianych toreb zorganizowane przez klasę 6b, pod okiem Pani Klugiewicz. Oprócz tego na parterze można było kupić jedyną w swoim rodzaju koszulkę "Jedynki". Warto też

wspomnieć o kawiarenkach, które przyciągnęły gości swoimi pysznymi napojami i daniami. Kawiarenki znajdowały się na drugim piętrze, oraz zostały zorganizowane przez klasy 6c i 5a. Na pierwszym piętrze odbyły się jasełka, w których zagrała klasa wychowawcza pani Doroty Zilbert-2c. Dla osób lubiących śpiewać, klasa 7b zorganizowała karaoke wraz z salonem gier. Na ostatnim piętrze klasa 8c przygotowała stoisko, na którym można było dekorować pierniki. Do sali gimnastycznej, na trzecim piętrze, zawitał chór Catna Nobiscum. Jak co roku można było wziąć udział w turnieju ping-ponga o bombkę pięknie udekorowaną przez dyrekcję. Warto pamiętać, że to tylko część stoisk, które urozmaiciły to świąteczne wydarzenie. Ilość świątecznych stoisk, kolorowych dekoracji oraz pracy włożonej w każde stanowisko sprawiły, że ten kiermasz zostanie niezapomniany.

*Aleksander Espenschied,
Julia Kotlubaj,
Małgorzata Plebańska,
klasa 8c*

CHCEMY BYĆ EKO!!!

Coraz więcej mówi się o ekologii, a ochrona środowiska stała się bardzo istotnym zagadnieniem.

Nasza szkoła angażuje się również w akcje, których celem jest ochrona środowiska.

Poidelko - na parterze znajduje się kran, z którego leci doskonała do picia woda. Można napić się bezpośrednio ze źródła lub nalać do butelki. Jest to dobra alternatywa dla wody kupowanej w jednorazowych plastikowych



wych butelkach.



Pojemniki do sortowania śmieci - na korytarzach postawiano pojemniki w trzech kolorach: niebieskim, żółtym, zielonym. Dzięki nim możemy sortować śmieci, które mogą być przerobione i ponownie wykorzystane

i dzięki temu nie zanieczyszczą środowiska naturalnego.

Konkursy ekologiczne - w szkole niedawno zorganizowano konkurs na najładniejszy kosz do gromadzenia papieru. Wzięły w nim udział wszystkie klasy. Powstało wiele ciekawych projektów.



Warsztaty z PSZOK-iem - Do naszej szkoły przyjechali niedawno pracownicy PSZOK-u i przeprowadzili warsztaty ekologiczne w różnych klasach. Dowiedzieliśmy się na nich, jak sortować śmieci oraz co zrobić ze zużytym sprzętem elektronicznym.

Maksymilian Januszkiewicz, klasa 5f

JAKA JEST NASZA ŚWIETLICA?



Na wolontariat do świetlicy chodzimy już od września. Z początku nie czułyśmy się tu pewnie,

ale z czasem przyzwyczaiłyśmy się do tutejszej wesołej atmosfery, spędzając czas z dziećmi. Staramy się im pomagać lub się z nimi bawić. W ten sposób przypominamy sobie również nasze czasy dzieciństwa. Kojarzymy te same zabawki i gry. Dzięki wizytom w świetlicy dowiadujemy się więcej o młodszych uczniach naszej szkoły. Do tego czas z nimi spędzony jest miłą odskocznią po ciężkich lekcjach. Nie da się zaprzeczyć, że jest to ciekawe doświadczenie.

A oto kilka wypowiedzi dzieci ze świetlicy:
Lubię grać w gry, a moją ulubioną jest bilard.

Bawię się i z moją klasą, i z klasą 2c. Z tego, co panie nam organizują, najbardziej lubię wyjścia na dwór. *Krzyś, klasa 2b*

Nie mam ulubionej gry lub zabawki. Wszystkim lubię się bawić. Wolę raczej spędzać czas ze swoją klasą. Najchętniej wychodzę na dwór. *Julka, klasa 2b*

Kiedy mamy czas wolny, najchętniej bawię się "clipsami". Spędzam czas i z moją klasą i z innymi również. Najbardziej lubię wychodzić na dwór. *Tymon, klasa 2c*

W wolnym czasie lubię rysować. Bardziej lubię się bawić z moją klasą. *Anastazja, klasa 2b*



Naszymi ulubionymi zabawkami są Moji Popsy, które zmieniają buźki. Bawimy się ze swoją klasą, ale mamy kontakt również z 2c. Lubimy robić prace plastyczne organizowane przez panie. *Ola i Oliwka, klasa 2b*

*Katarzyna Rosłaniec i Matylda Cholewińska,
klasa 8c*

WYWIAD Z NASZĄ „GWIAZDĄ”

W tym wydaniu gazetki zapraszamy na rozmowę z Panią Beatą Ilczuk, która przed laty uczęszczała do „Jedynki”, a obecnie jest tutaj nauczycielem wychowania fizycznego. Czy nasza szkoła zmieniła się na przestrzeni lat? Sprawdźcie sami!!!

Dzień dobry. Jesteśmy uczennicami z klasy 8c i chcielibyśmy z Panią przeprowadzić wywiad.

Dzień dobry. Proszę bardzo. Bardzo mi miło, że zostałam wybrana do wywiadu z takimi miłymi dziennikarkami.

To zacznijmy może od tego, jakie jest dzisiaj Pani samopoczucie.

Bardzo dobre, muszę wam powiedzieć. Ogromnie się cieszę na nasze spotkanie i myślę, że to mnie wprowadziło w tak dobry nastrój.



Autorki wywiadu z Panią Beatą Ilczuk

My również bardzo się cieszymy. I chcielibyśmy się zapytać, czy musi Pani wcześniej wstawać do pracy?

Mam takie 2 dni w tygodniu, że muszę wstawać wcześniej, bo zaczynam lekcje o 7 rano. W zasadzie jest to moje takie pierwsze doświadczenie z lekcjami na tak wczesną godzinę. Jednak myślę, że to mi całkiem nieźle idzie. Bardzo lubię jechać samochodem, gdy jest tak ciemno. To mnie tak dobrze nastraja, ponieważ ja bardzo lubię zmierzch i świt, i w sumie lubię wstawać wcześniej rano. A trzy dni mam takie, gdzie mogę dłużej spać i myślę, że to wszystko się tak wyrównuje.

Jak wcześniej wstajemy, to możemy jeszcze wiele zdziałać tego dnia. A czy jest Pani wychowawczynią jakiejś klasy?

Tak, jestem wychowawczynią klasy 8a.

A jak wygląda Pani kontakt z uczniami?

Ja myślę, że kontakt buduje się z wzajemnej sympatii. Ja nie mówię, że ktoś musi mnie lubić, i że wszyscy za mną szaleją. Ja bardzo lubię dzieci, lubię uczniów, a przede wszystkim cały swój kontakt buduję na szczerości. Po prostu nie udaję kogoś, kim nie jestem. Wtedy ten kontakt jest taki wiarygodny, fajny, sympatyczny i ja się wtedy dobrze czuję.

Wiemy, że chodziła Pani do tej szkoły wiele lat temu, więc chcielibyśmy się zapytać, czy szkoła się zmieniła od czasu, kiedy Pani była uczennicą?

To jest pytanie bardziej złożone, ponieważ na pierwszy rzut oka, można powiedzieć, że jedynka się niewiele zmieniła- dalej lekcje trwają 45 minut, dalej są przerwy... Praktycznie sam budynek też się nie zmienił. Powierzchnownie ten system niewiele zmienił, ale wszedł ten cały proces technologiczny. Zmieniły się np. ławki, bo kiedy ja chodziłam na lekcje, to ławki były zielone z miejscem na kałamarz. Kiedy chodziłam tutaj do szkoły to też było 8 klas. Ale pamiętam, że chodziło się w mundurkach, takich fartuszkach, które nazywały się krzyżaczki(bo z tyłu były wiązane na krzyż). Były też takie zapinane fartuszki i każda klasa miała swój kolor. Ja miałam fioletowy. Strasznie ich nie lubiłam, bo one się elektryzowały. Obowiązkowe było też noszenie białych kołnierzyków. Był też inny stosunek nauczycieli do uczniów i na odwrót. Nauczyciele to była świętość. W ogóle nie wyobrażam sobie, że można było minąć nauczyciela i nie powiedzieć "dzień dobry". Zawsze uczeń, który tego nie powiedział, dostawał uwagę do dzienniczka uwag. Były duże wymagania w stosunku do uczniów. Też nie wyobrażam sobie, żeby uczeń się wyklócał o ocenę. Wtedy chodziło się też w soboty do szkoły. Nie mogliśmy siedzieć na przerwach, tylko musieliśmy spacerować. Była gimnastyka śródlekcyjna. Na przerwie każda klasa schodziła i piła gorące mleko w takich metalowych kubkach. Był też dentysta i bardzo się go bałam.

A czego Pani uczy w naszej szkole?

Ja uczę wychowania fizycznego i prowadzę zajęcia sportowe z piłki ręcznej.

Czy lubi Pani swoją pracę i dlaczego?

Bardzo lubię pracę. Niby się wydaje, że dzień jest podobny do dnia i lekcje są podobne do lekcji, ale dla mnie każdy dzień jest inny, dzieją się różne rzeczy, dzieci mają różne reakcje. A w ogóle jestem taką szczęściarą, że uczę przedmiotu, który dzieci bardzo lubią. Lubią też ćwiczyć, więc ja chętnie patrzę na ich radość, jak pokonują samych siebie. Trzeba pokonać różne bariery psychologiczne i jak patrzę na tą olbrzymią wrażliwość młodych ludzi, gdy pokonują wiele rzeczy i muszą mieć wiarę w siebie, to widzę, jakie to jest bardzo budujące. Można powiedzieć, że daję dużo uczniom, ale też wiele otrzymuję takiej bardzo pozytywnej energii. No i lubię patrzeć, jak się zmieniają, jak dorastają. Z początku są takie niezdarne i nagle stają się

takimi prawie dorosłymi osobami. Taka tajemnica życia, w której ja też uczestniczę.

A jaki jest Pani ulubiony sport?

Oczywiście piłka ręczna, bo zaczęłam ją trenować w Jedynce jako mała dziewczynka w czwartej klasie. Nauczyciel wf-u powiedział, że jestem wysoka i dobrze zbudowana, to się będę nadawała do tego sportu. Pokochałam ten sport. I jak biegłam do szkoły, to byłam szczęśliwa na myśl o treningu. Ja z nauką nie miałam problemu, byłam wzorową uczennicą, przewodniczącą klasy i szkoły. Piłka ręczna została mi już na długie lata, bo nie będąc już zawodniczką, zostałam trenerką w klubie. Sama, będąc zawodniczką, zdobyłam mistrzostwo Polski i nieoficjalne mistrzostwo Europy

Co Pani lubi robić w wolnym czasie?

Bardzo lubię pisać wiersze. Chciałabym napisać książkę, gdy już pójdę na emeryturę. Lubię słuchać muzyki. W ogóle byłam jeszcze instruktorką narciarstwa i windsurfingu. Bardzo lubię też podróżować. Moim marzeniem zawsze był wyjazd do Afryki. Niestety, żyłam w takich czasach, że nie było mnie na to stać. Trudno było wtedy podróżować, ale głęboko w sercu wierzyłam, że kiedyś to się uda. Będąc już dorosłą osobą, wybrałam się na Kilimandżaro. Zwiedziłam całą Afrykę wschodnią. Odwiedziłam około 40 państw. Europę zwiedziłam chyba całą, ale myślę, że mam jeszcze wiele miejsc do zwiedzenia.

Czy prowadzi Pani jakieś pozalekcyjne zajęcia?

Prowadzę zajęcia z piłki ręcznej, na które chodzą dzieci w różnym wieku.

Czy w młodości myślała Pani o tym, żeby zostać nauczycielką?

Nie, był to przypadek, ale nigdy o tym nie myślałam. Kierując tu pierwsze kroki, nie myślałam, że zostanę tu na dłużej. Moja miłość do tego zawodu tak z czasem narastała. Chciałam zostać podróżnikiem albo pisarką.

Czy lubi Pani zwierzęta?

Tak, kocham zwierzęta, myślę, że bardzo dobrze się z nimi rozumiem. Mam psa, którego wzięłam ze schroniska. Jest to już mój siódmy pies. Często opiekowałam się zwierzętami, które znalazłam bezpańskie gdzieś na ulicy.

Dziękujemy bardzo za wywiad, za poświęcony nam czas i tak piękne słowa.

Zofia Kukula i Hanna Paszko, klasa 8c

MÓJ IDOL

W rubryce „Mój idol” prezentujemy dziś boysband BTS, który święci triumfy na światowych listach przebojów.



W obecnym roku na światowym rynku muzycznym dużą rolę odgrywa k-pop. To podgatunek popu, który podbija światowe listy przebojów, utrzymując się tam przez długi okres. Trend ten pochodzi z Korei Południowej (stąd skrót k-pop). Przodującym i najbardziej rozpoznawalnym, a zarazem moim ulubionym zespołem tego gatunku jest boysband „BTS”. Zespół tworzą Rm, Jin, Suga, J-hope, V, Jimin oraz Jungkook, czyli siedmiu niezwykłych chłopców z Korei Południowej, których połączyła wytwórnia Big Hit Entertainment.

Ich lider i zarazem główny raper Kim Namjoon występuje obecnie pod pseudonimem RM (wcześniej Rap Monster), urodził się i wychował w seulskiej dzielnicy Jlsen. Jest głównym autorem tekstów, których stworzył ponad sto trzydzieści. Jedyny członek, który biegle włada językiem angielskim. Nauczył się go oglądając kultowy amerykański serial „Friends”.

Najstarszy członek zespołu i jednocześnie wokalista to, Kim SeokJin, urodzony w Gwacheon, występujący pod pseudonimem Jin. Jest twarzą zespołu, a mimo to ma na swoim koncie dwie solowe piosenki oraz przebój, który powstał z okazji rocznicy debiutu zespołu „BTS”. Nazywany przez fanów różową księżniczką mimo tego, że jego ulubionym kolorem jest niebieski. Uwielbia gotować i jeść, pełni rolę głównego kucharza zespołu.

Min Yoongi, drugi raper i tekściarz o pseudonimie Suga lub August D, stworzył dla ekipy ponad 70 tekstów. Urodzony w Daegu, amator koszykówki mimo niskiego wzrostu. Jego ulubionym zajęciem jest spanie, a angielski to jego

największa „pięta achillesowa”. Szczerość pozwala mu na ustawianie młodszych członków zespołu, bo zawsze mówi to, co myśli.

Przodujący tancerz, ale również piszący teksty i rapujący członek boysbandu to Jung Hoseok. Urodzony w Gwangju był tancerzem zespołu NEURON, występuje pod pseudonimem J-Hope, nazywany przez fanów Hobi. To marny tenisista, który uwielbia Sprite. Obecnie znany z tego, że nagrał cover piosenki „Chicken noodle soup” wraz z Becky G. Twórca piosenki „Mama”, która jest poświęcona jego rodzicielce.

Park Jimin, wokalista i tancerz urodzony w Busan. Twórca wielu solowych piosenek, który ma manie tańczenia i dlatego robi to wszędzie gdzie tylko może. To taka zespołowa gapa, której przydarza się wiele wypadków. Zrobił największe postępy od czasu debiutu grupy. Jego znakiem rozpoznawczym jest częsta zmiana koloru włosów.

Znany jako „V” Kim Taehyung druga twarz zespołu, wokalista i tancerz. Urodzony w Daegu, aktor debiutujący w drugoplanowej roli w historycznym dramacie „Hwarang”, grał na saksofonie, interesuje się malarstwem i fotografią. Jego ulubioną marką odzieżową jest GUCCI. Był ostatnim przedstawionym członkiem zespołu, co nie przeszkodziło mu zjednać swoją osobowością najwięcej sympatii fanów.

Najmłodszy członek, czyli „Maknae” - Jeon JungKook to główny wokalista, urodzony w Busan. Jego ulubionymi artystami są Justin Bieber, Troy Sivan i Billie Eilish. Jego hobby to gra w gry komputerowe, fotografia i rysowanie. Jego znakiem rozpoznawczym są królicze zęby, bo gdy się uśmiecha, wygląda jak króliczek.

Chłopcy w zaledwie kilka lat stali się ikonami k-popu, a ich muzyka z każdym kolejnym rokiem zyskuje na popularności. Teledyski dopracowane są w najmniejszym szczególe. BTS podbił szczególnie serca nastolatków. Oryginalna, niezwykła uroda chłopców w połączeniu z ogromnym talentem, tworzą mieszankę wprost skazaną na sukces. Dzięki swojej globalnej armii fanów zyskują czołowe miejsca na listach przebojów. BTS to niezwykle ambitny zespół, swoją popularność zawdzięczają ciężkiej pracy oraz determinacji. Można śmiało stwierdzić, że ten wyjątkowy hip-hopowy zespół jest głosem swojego pokolenia. Mają doskonały kontakt ze swoimi fanami. Choć na rynku koreańskim nieustająco

jest przesyt, jeśli chodzi o k-popowych idoli, BTS pokazał, że można przełamać ten monopol. Międzynarodowy sukces stał się rzeczywistością.

Klaudia Straszewska, klasa 7b

W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH,

czyli słów kilka o zdrowym odżywianiu...

Zdrowe odżywianie polega na przyjmowaniu odpowiedniej ilości jedzenia, które nie jest bardzo kaloryczne, ale dostarcza wielu witamin. Prowadząc zdrowy tryb życia powinniśmy znaleźć w naszym jadłospisie miejsce na warzywa, owoce czy chude mięso. Również powinniśmy ograniczyć spożywanie nienaturalnych cukrów, które zawarte są w słodyczach. Przede wszystkim powinniśmy trzymać się takich zasad jak:

1

- Regularne spożywanie posiłków
- Picie minimum dwóch litrów wody dziennie
- Uprawianie różnych sportów
- Zróżnicowana dieta, bogata w witaminy
- Dostarczanie odpowiedniej dawki kalorycznej naszemu organizmowi

Witaminy dostarczamy przez pokarm do naszego organizmu gdzie umożliwiają różne przemiany. Niedobór ich może pociągać za sobą bardzo poważne konsekwencje, takie jak: bezpłodność, łamliwość kości czy włosów a nawet zahamowanie wzrostu. Natomiast nie należy przesadzać, bo jak wiemy, co za dużo to niezdrowo.

2

Zdrowe przepisy

A oto moja propozycja na zdrowe i pyszne danie ☺

Pikantne szaszłyki z łososia

- 2 filety z łososia bez skóry
- 1 pęczek kolendry
- Oliwa z oliwek

Marynata

- 100g pikantnego ajwaru
- Oliwa z oliwek
- 3 łyżki miodu

- Sok z 2 limonek
- Skórka starta z 1 limonki

Sos czosnkowy

- 2 główki czosnku grillowane (lub upieczone)
- Sól, pieprz
- 100 ml jogurtu greckiego
- 1 łyżeczka miodu
- Sok z limonki
- Oliwa
- Patyki do szaszłyków, papier do pieczenia



Filety z łososia myjemy, osuszamy następnie kroimy na 4 części, zanurzamy w marynacie na 20 minut. Kawałki łososia nadziewamy na wcześniej namoczone szaszłyki. Polewamy ponownie marynatą i kładziemy na papierze do pieczenia polanej oliwą z oliwek. Grillujemy pod żarem i pod przykryciem przez 10 minut.

Sos: zgrillowane główki czosnku wyciskamy, doprawiamy solą oraz pieprzem, mieszamy z jogurtem. Dodajemy miód, sok z limonki oraz skrapiamy oliwą.

Julia Domin, klasa 7b

grafiki: Hanna Kowalik, klasa 7b

LUBIMY CZYTAĆ!

Koniecznienie zapoznajcie się z recenzjami książek naszych uczniów. Może ktoś z Was znajdzie coś dla siebie na długie, zimowe wieczory...

"IDA I KONIE Z ZIELONEJ WYSPY"

Jestem miłośniczką koni. Uwielbiam wszystko, co się z nimi wiąże. Na urodziny dostałam książkę pt. „Ida i konie z zielonej wyspy”. Książka ta została napisana przez Magdalенę Zarębską na życzenie jej starszej córki. Magdalena Zarębska jest pisarką, mamą dwóch córek, z którymi dzieli pasję do koni. To właśnie dlatego w książce pt. „Ida i konie z zielonej wyspy” możemy przeczytać o przygodach dziewczynki, która również kocha te cudowne zwierzęta.



Ida, główna bohaterka, jest nastolatką. Kocha konie i uprawia jeździectwo. Ida ma przyjaciółkę Julkę oraz siostrę Polę. Niestety nasza bohaterka dowiaduje się, że wraz z całą rodziną muszą przeprowadzić się do Francji - i tutaj zaczyna się bardzo ciekawa przygoda.

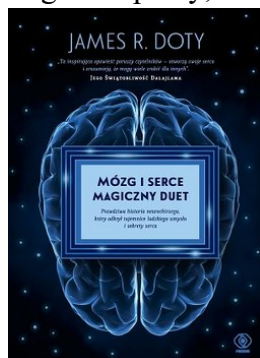
W nowym miejscu Ida kontynuuje swoją pasję i na odległość próbuje utrzymać przyjaźń z Julką. Czy jej się to udało? Sięgnij po lekturę, a na pewno się dowiesz.

Książka bardzo mi się podobała, dlatego wracam do niej często. Historia Idy tak mnie zaciekawiła, że sięgnęłam po drugą pozycję tej autorki: „Ida, konie i reszta świata”.

Julia Nowak, klasa 6c

„MÓZG I SERCE – MAGICZNY DUET”

Autorem mojej ulubionej książki jest James R. Doty. „Mózg i serce – magiczny duet” to książka biograficzna, opowiadająca o neurochirurgii – pracy, którą postanowił wykonywać



główny bohater oraz o tym, jak na jego życie wpłynęło przypadkowe spotkanie ze starszą kobietą – Ruth. Ruth nauczyła go, jak radzić sobie z cierpieniem, określać swoje cele i pragnienia oraz dążyć do ich spełnienia.

James R. Doty w ciekawy sposób przedstawia swoje doświadczenia. Jest niezwykle spokojnym i cierpliwym człowiekiem, dzięki magii, której nauczyła go Ruth. Pomimo pierwszych wpadek, potrafił zapanować nad swoim organizmem. Ruth również była spokojna. Biła od niej aura dobroci i szczęścia. Czytając tę książkę, w niektórych sytuacjach wczuwałam się w rolę Jamesa. Czułam jego ból i cierpienie lub spokój i opanowanie. Czytelnik może z tej książki wiele się nauczyć, np. odkryć tajemnice mózgu, oraz poznać jego wartości, które są przydatne w życiu.

Karolina Feiga, klasa 6c

„O PSIE, KTÓRY JEŹDZIŁ KOLEJĄ”

Autorem książki pt. „O psie, który jeździł koleją” jest Roman Pisarski. Był to polski pisarz i autor książek dla dzieci. Pierwsze wydanie opowiadania, któremu poświęciłam tę recenzję odbyło się w 1967 roku.

Głównymi bohaterami tego opowiadania są pies o imieniu Lampo i kolejarz. Zwierzę ma niezwykle i niepowtarzalny talent – potrafi samodzielnie podróżować koleją. Bohaterowie poznają się w momencie, gdy kolejarz, podczas wykonywania swojego zawodu, zauważa psa wysiadającego z jednego z wagonów pociągu. Po niedługim czasie wywiązuje się między nimi głęboka więź. Właściciel przysparza psa i bardzo się o niego troszczy. Pod koniec historii odwdzięcza się swojemu panu w bardzo wzruszający sposób.

Książka jest rewelacyjnym opowiadaniem zarówno dla dzieci jak i dla dorosłych. Wydarzenia występujące w utworze, ukazują nam jak silna i cudowna więź może rozwinąć się z relacji człowieka i zwierzęcia.

Opowiadanie jest bardzo wciągające. Łatwo się je czyta. Język, którym posługuje się autor jest prosty, co umożliwia dzieciom zrozumienie tekstu.

Lektura „O psie, który jeździł koleją” z pewnością jest warta polecenia. Ciekawy temat poruszony w tym opowiadaniu zachęca do przeczytania. Historia wyzwała w nas wiele różnych uczuć i emocji takich jak: radość, szczęście, obawa, strach, wzruszenie, smutek.

Czy Lampo wróci do domu? Czy spotkają go jakieś niebezpieczeństwa? W jaki sposób pies odwdzięczy się właścicielowi?

Odpowiedzi na te wszystkie pytania znajdziecie w opisaną przeze mnie książce autorstwa Romana Pisarskiego.

Marta Walczyk, klasa 6c

„MAGICZNE DRZEWO. CZERWONE KRZESŁO”

Autorem książki jest Andrzej Maleszka. Jest to książka fantastyczno-przygodowa. Opowiada



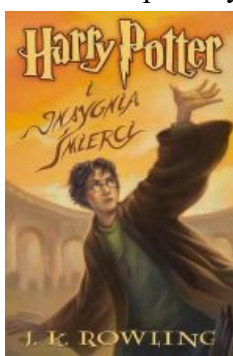
o dzieciach, które znalazły czerwone krzesło posiadające magiczne moce. Dzięki niemu dzieci spełniały swoje marzenia i walczyły ze złem.



Podczas czytania tej lektury towarzyszyły mi takie uczucia jak: niepokój i strach zwłaszcza wtedy, gdy rodzice chcieli zostawić swoje dzieci i płynąć w rejs statkiem. Radość pojawiła się wtedy, kiedy dzieci odzyskały swych rodziców. Według mnie, jest to książka uniwersalna, którą mogą przeczytać również dorośli. Wydaje mi się, że jeśli ktoś lubi fantastykę, to jest to lektura, która może zaciekać czytelnika.

Łukasz Maryniaczek, klasa 6c

„HARRY POTTER I INSYGNA ŚMIERCI”



Ostatnio przeczytałam bardzo ciekawą książkę pt. „Harry Potter i Insignia Śmierci”. Jej autorką jest J.K. Rowling. Książka należy do gatunku fantasy. Uważam, że ostatnia część opowiadająca o przygodach młodego czarodzieja, jest najbardziej interesująca ze wszystkich. Książka opowiada o siedemnastoletnim chłopcu, który ze swoimi przyjaciółmi szuka horkruksów, czyli przedmiotów, które pomogą mu pokonać wroga. Przeżywa on różne tajemnicze przygody, musi rozwiązywać zagadki i walczyć z nieprzyjacielem. Na dodatek, dowiaduje się on całej prawdy o sobie. Na końcu opowieści toczy się wielka bitwa. Niestety umiera w niej wielu czarodziejów. W trakcie lektury niepokoiłam się szczególnie o głównych bohaterów. Oczywiście były też chwile szczęścia i radości. Czytając tę wspaniałą opowieść czułam, jakbym ja też przeżywała te same przygody co Harry, Ron i Hermiona. „Harry Potter i Insignia Śmierci” to książka zarówno dla młodzieży, jak i dorosłych, ponieważ uświadamia nam, że prawdziwa przyjaźń przetrwa wszystko, a człowiek odrzucający miłość, jest skazany na porażkę.

Czy przyjaciele odnajdą wszystkie horkruksy? Czy pokonają wroga? Kto wygra bitwę? Jakiej prawdy dowie się o sobie Harry? Zachęcam wszystkich, aby wyruszyli w podróż pełną magii i przygód.

Sara Korzeniowska, klasa 6c

„O PSIE, KTÓRY JEŹDZIŁ KOLEJĄ”

Niedawno przeczytałam książkę przygodową pt.

„O psie, który jeździł koleją” autorstwa Romana Pisarskiego – słynnego polskiego twórcy książek dla dzieci i młodzieży.

W lekturze przedstawiona jest historia niezwykle przyjaźni psa i człowieka. Pies podróżuje koleją po całym kraju – Włoszech, mimo zakazów



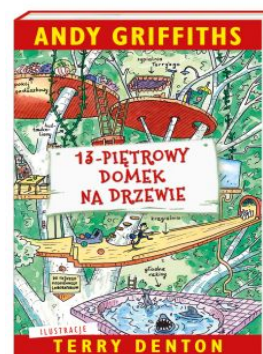
i przepisów. Akcja utworu dzieje się na południu Europy, co nadaje historii niezwykle klimatu. Książka zmienia nastawienie do psów i pokazuje, że zwierzęta te są czasami lepszymi przyjaciółmi niż człowiek. Opowiedziana w niej historia jest niezwykle wzruszająca i sadzę, że podczas czytania każdemu zakręci się łezka w oku. Można również odczuć obawę przed zagrożeniami, które mogą przytrafić się bohaterom. Powieść ta jest interesująca i przyjemnie się ją czyta.

Polecam tę lekturę zarówno dzieciom jak i dorosłym, ponieważ opowiada o przyjaźni, która jest ważna dla każdego. Jak potoczyły się losy niesamowitego psa? Dowiedz się sam!

Sonia Faust, klasa 6c

„13-PIĘTROWY DOMEK NA DRZEWIE”

Ostatnio przeczytałam ciekawą książkę pt. „13-piętrowy domek na drzewie” autorstwa Andy’ego Griffithsa, którą wydano w 2011 roku i przetłumaczono na język polski. Książka opowiada



o przygodach dwóch przyjaciół Andy'ego i Terry'ego. Chłopcy mieszkają w 13-piętrowym domku na drzewie. Jest to najlepszy domek na świecie. Znajdują się w nim m.in.: kręgielnia, basen z żarłocznymi rekinami, pokój zabaw, fontanna z oranżadą. Życie chłopców byłoby piękne, gdyby nie to, że mają oni jeden dzień na napisanie i dostarczenie książki wydawcy – panu Nochalowi. Aby utrudnić im zadanie, los sprowadza wielu nieproszonych gości, np. latające koto-kanarki, giga goryle, potwora udającego syrenkę. Książka Andy'ego Griffithsa zacieka wi wszystkie osoby z poczuciem humoru, ponieważ występuje w niej wiele śmiesznych wydarzeń.

Podczas czytania książki towarzyszyło mi rozbawienie, ale również obawa, czy uda się chłopcom wydać książkę. Lekturę czyta się szybko, ponieważ fabuła toczy się wokół jednego wątku, występuje również ograniczona ilość bohaterów.

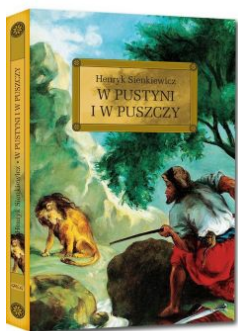
Czy bohaterom uda się na czas napisać książkę i wypędzić intruzów z domu? Do wiecie się po przeczytaniu tej pełnej humoru powieści.

Małgorzata Jurek, klasa 6c

„W PUSTYNI I W PUSZCZY”

Ostatnio przeczytana przeze mnie powieść podróżniczo-przygodowa pt. W pustyni i w puszczy autorstwa Henryka Sienkiewicza bardzo mnie zacieka wiła. Przedstawia ona jak 14-letni Staś Tarkowski i 8-letnia Nel Rawlison, zostali porwani ze stacji w El Gharak przez Beduinów i zawiezieni do Chartumu, gdzie swoją siedzibę miał Mahdi, przywódca powstania przeciwko Anglikom. Na miejscu, okazało się, że to dopiero początek wędrówki. Jakie niebezpieczeństwa czyhają na dzieci? Według mnie książka jest bardzo wciągająca. Polecam ją każdemu i uważam, bo uważam, że jest to interesująca lektura o czasach współczesnych autorowi.

Collin Amatta, klasa 6c



EFEKTYWNE UCZENIE! JAK TO ZROBIĆ?

Dziś przedstawiamy Wam kilka technik uczenia się. Przeczytajcie, wypróbujcie, oszczędźcie!!!

Cześć, nazywam się Jaśmina. Chciałabym Wam dziś przedstawić kilka technik uczenia się, z których sama korzystam. Dziś zajmę się mnemotechnikami. Zapraszam do przeczytania. Zaczynamy!!!

MNEMOTECHNIKA

Mnemotechnika jest to ogólna nazwa sposobów pomagających nam zapamiętywać, przypominać sobie i przechowywać istotne dla nas informacje. W wyjaśnieniu prostszym są to techniki zapamiętywania.

Kluczem do zapamiętywania nowych informacji jest skojarzenie ich z żywym obrazem stworzonym w naszej wyobraźni. Te wizualizacje rządzą się kilkoma prostymi prawami:

- Najlepiej zapamiętujemy pozytywy, w przypadku nieprzyjemnych obrazów, nasz umysł może się zbuntować i niechętnie je wspominać.
- Żywe, kolorowe i pełne wrażeń ilustracje, łatwiej zapadają w pamięć niż te nudne i szare. W wizualizacjach można zawrzeć zarówno smaki, zapachy i dźwięki, jak i ruch czy przestrzeń.
- Wszystko, co przesadzone, prześmiane zapamiętujemy najszybciej, ponieważ wywołuje w nas emocjonalne reakcje.

Mnemotechniki wykorzystują trzy podstawowe zasady: wyobraźnię, skojarzenia i kontekst.

Rodzaje mnemotechnik:

Grupowanie - polega na uporządkowaniu informacji według jakiegoś kryterium, pewnego podobieństwa.

Przykład:

marchewka, śmietana, konewka, rzodkiewka, kochana, zaniebana, podszewka, poszukiwana
słowa te możemy posegregować według podobieństwa fonetycznego, mianowicie:

gr1 : marchewka, konewka, rzodkiewka, podszewka

gr2 : poszukiwana, zaniebana, śmietana, kochana

Akronimy - polegają na wymyśleniu wyrażenia,



gdzie pierwsze litery będą pierwszymi literami informacji, które mamy zapamiętać.

Przykład:

cyfry rzymskie: 50 – L, 100 – C, 500 – D, 1000 – M, tworzymy wyrażenie: Lody Czekoladowe Dobrze Mrożone i wszystkie liczby rzymskie już nauczone :).

Kotwice - polegają na wybraniu miejsc, z którymi chce się kojarzyć dane informacje.

Przykład:

listę zakupów kojarzymy z częściami ciała: głowa to główka kapusty, udo to udka z kurczaka, nogi to bagietki itd.

Metoda miejsc - polega na zapamiętywaniu konkretnej informacji na podstawie danego miejsca czy lokalizacji.

Przykład:

ucząc się na sprawdzian z języka obcego jesteśmy w pokoju i przyglądamy się poszczególnym obiektom powtarzając ich nazwy w danym języku, następnie siedząc w klasie odtworzamy ten pokój i kolejne obiekty, na które patrzyliśmy.

Rymowanki - polegają na uczeniu się krótkich wierszyków.

Przykład:

spółgłoski, po których piszemy "rz" to: pierwsze litery podanych niżej wyrazów w zdaniu:

Babcia dała Gosi piękne bratki, bo jej wnuczka chciała takie kwiatki.

Skojarzenia - polegają na łączeniu nowych informacji z już nam znanymi.

Przykład:

wiedząc, że autobus wyrusza zawsze o 12.00, możemy zapamiętać następne kursy, które odbywają się co jakiś czas, np. 40 min.

Powtarzanie - polega na ciągłym powtarzaniu nowej partii materiału, po 10 min, następnego dnia, kolejny raz po tygodniu, później po miesiącu i po roku, aby ciągle pamiętać o danych, istotnych informacjach.

Rymowanki - poprzez uczenie się śmiesznych wierszyków zapamiętujemy zasady.

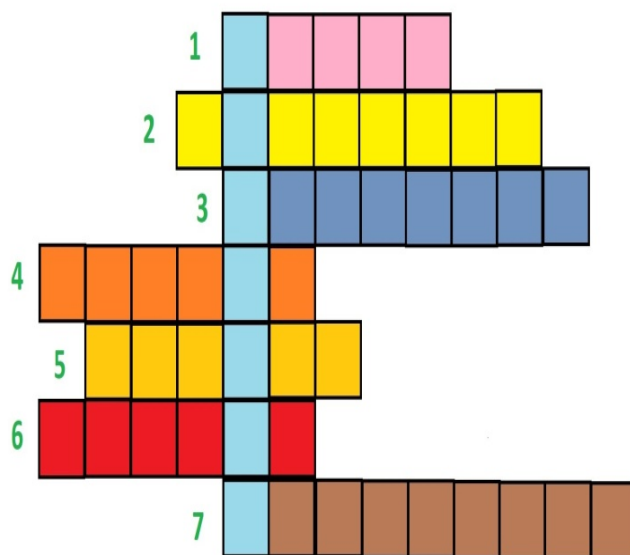
Przykład:

kierunki świata: W lewej ręce zachód mam, a wschód w ręce prawej! U góry północ, w dole południe. I już kierunki świata umiem cudnie!

Jaśmina Łyszkiewicz, klasa 5c

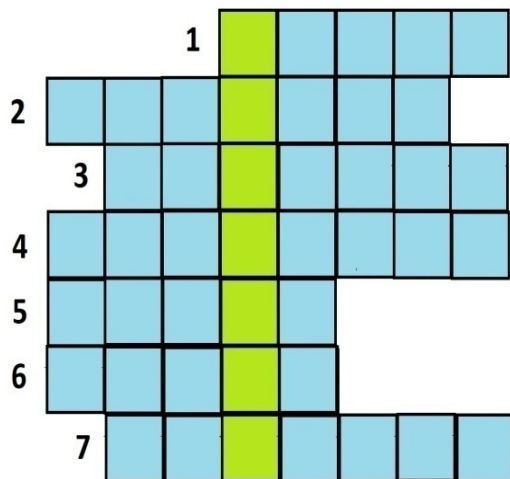
KRZYŻÓWKI

Poćwiczmy odrobinę mózg!



1. Np. polski, rosyjski.
2. Przedmiot podobny do plastyki, na którym liczy się dokładność.
3. Najważniejsza osoba w szkole.
4. Jest do zapisywania notatek.
5. Inaczej wf - ista.
6. Nasz język ojczysty.
7. Najpopularniejszy język na świecie.

*Aleksander Sozański,
Grzegorz Staruch,
Marcin Kamiński,
grafika: Karolina Załoga-Żytikiewicz,
klasa 5c*

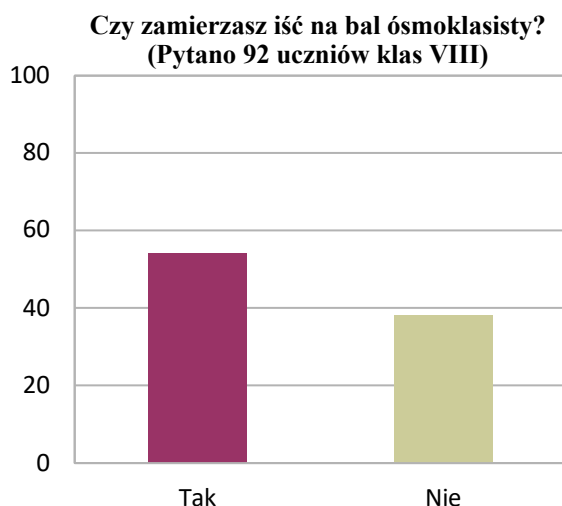


1. ... np. angielski, niemiecki.
2. kupujemy tam słodycze.
3. ... wychowawcza.
4. Używamy go na lekcjach.
5. Może być od 1 do 6.
6. Robimy to w szkole.
7. Przebieramy tam buty.

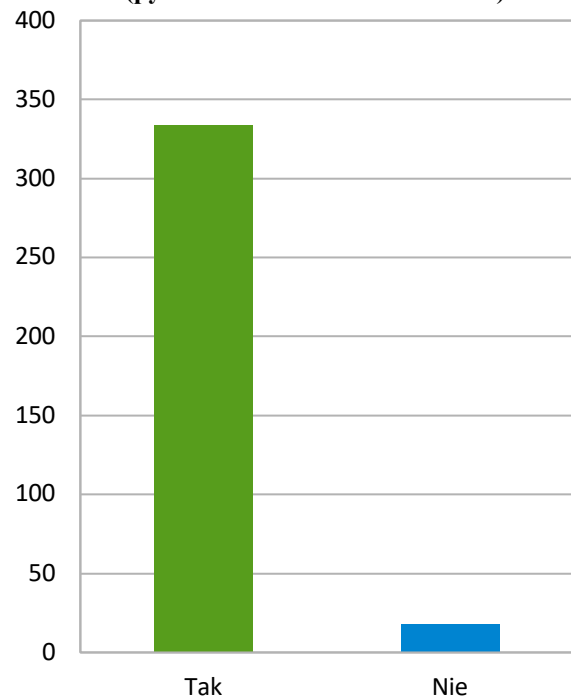
Mateusz Strutyński, Szymon Czyż, Karol Oliszewski,
grafika: Karolina Załoga-Żytewicz,
klasa 5c

SONDA SZKOLNA

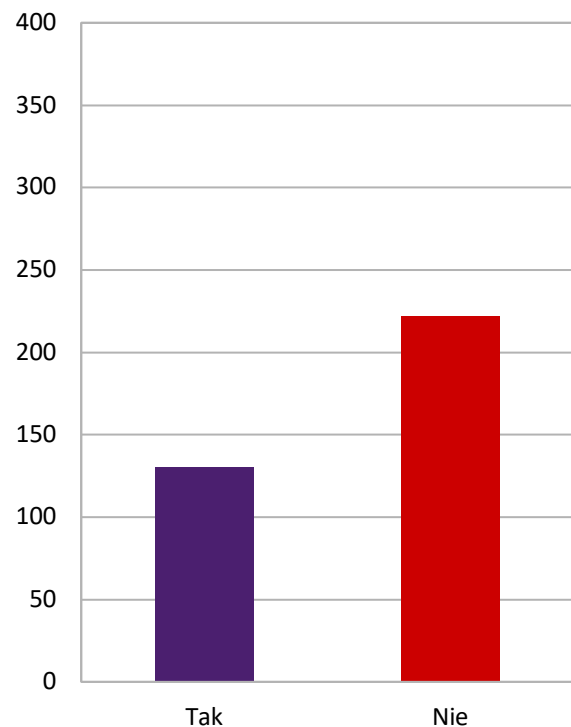
Uczniowie Jedynek są ostatnio często pytani. O co tym razem? Zobaczcie sami!



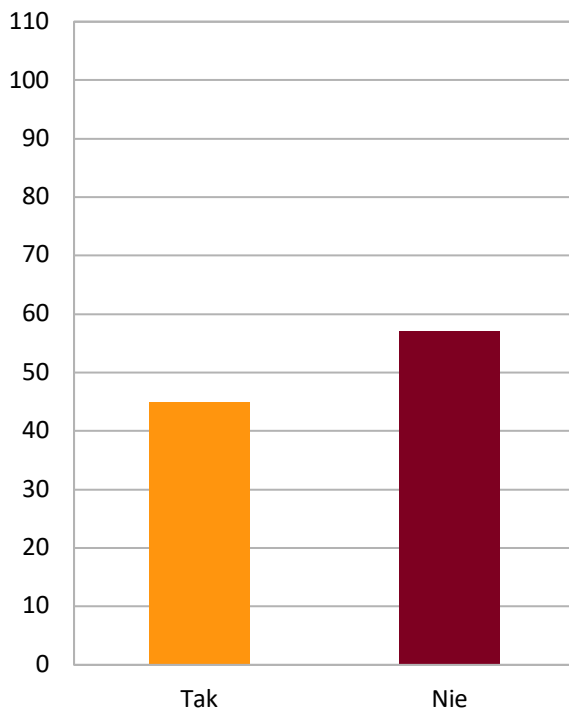
Czy używasz kubłów do sortowania śmieci w salach?
(pytano 352 uczniów klas IV-VII)



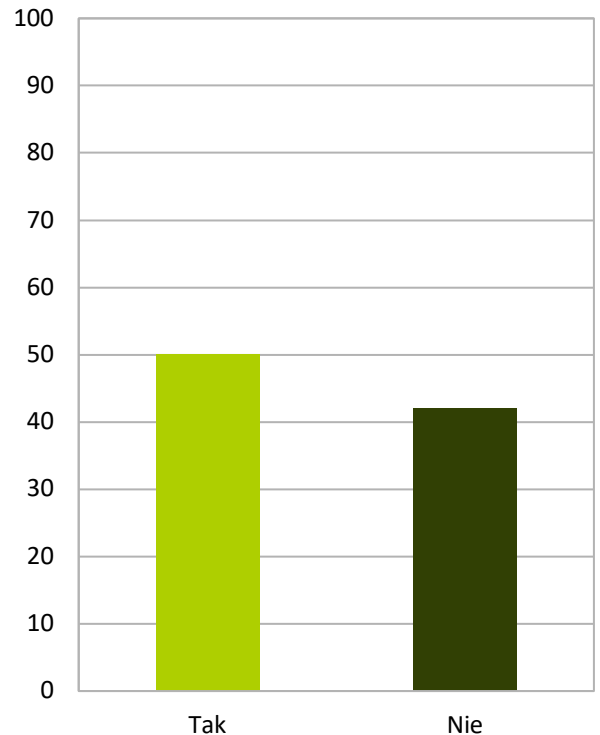
Czy często chodzisz do sklepu szkolnego?
(Pytano 352 uczniów klas IV-VII)



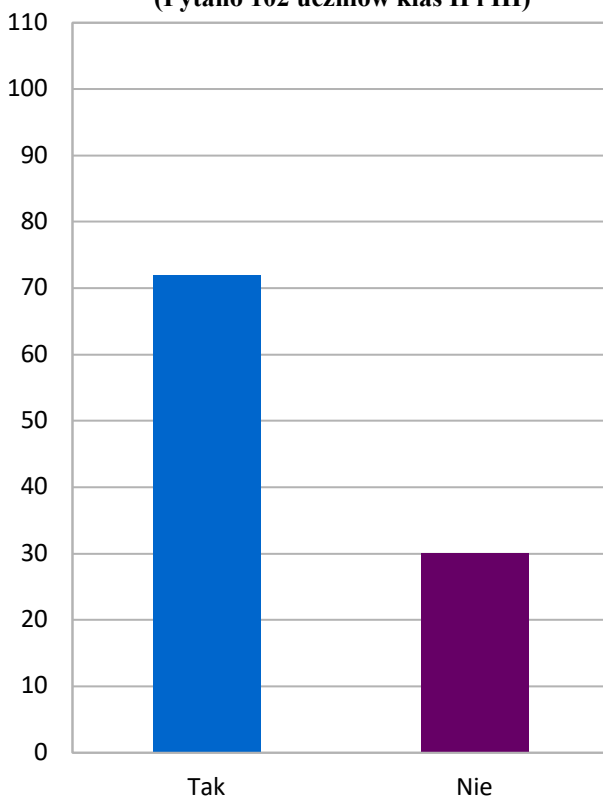
Czy często chodzisz
do sklepiku szkolnego?
(Pytano 102 uczniów klas II-III)



Czy masz już wybraną szkołę średnią?
(Pytano 92 uczniów klas VIII)



Czy chciałbyś/chciałabyś
być już w starszych klasach?
(Pytano 102 uczniów klas II i III)



Matylda Cholewińska,
Małgorzata Plebańska,
Aleksander Kuciel,
klasa 8c

DEUTSCHES LESEECKCHEN

INTERVIEW MIT...

einer Volontärin aus Deutschland, die bei uns in der Schule hilft.

Hallo. Wir sind aus der Klasse 8c und möchten mit dir ein Interview für die Schulzeitung machen.

Wie heißt du?

Ich heiße Elisabeth Döring, aber ihr könnt mich Elli nennen.

Woher kommst du?

Ich komme aus Cottbus, also aus Deutschland.

Wie alt bist du?

Ich bin achtzehn Jahre alt.

Was machst du im Volontariat?

Ich bin im Büro und ich organisiere Projekte gemeinsam mit den Schulen, oder mit den Kin-

dergärten, oder auch mit Seniorentagesgruppe. Und jetzt bin ich auch hier in eurer Schule und ich helfe im Unterricht, vor allem im Deutschunterricht und ich bringe den Schülern Deutsch bei....

Warum hast du Polen als Volontariatsplatz ausgewählt?

Ich habe Polen ausgewählt, weil meine Oma hier in Polen wohnt und meine Mutter auch hier geboren ist. Und als ich klein war, konnte ich sehr gut Polnisch sprechen, aber dann später sprach ich weniger und jetzt kann ich das nicht. Und jetzt will ich einfach die polnische Sprache wieder lernen. Und hoffe, dass ich in meinem Freiwilligenjahr wieder gut Polnisch sprechen kann.

Wie lange bleibst du in Polen?

Insgesamt bleibe ich ein Jahr hier, also bis Ende August.

Wann bist du hierher gekommen?

Ich bin am ersten September 2019 hierher gekommen.

Was gefällt es dir in unserem Land?

Was mir hier gut gefällt? Vor allem die Menschen. Die Leute sind hier so herzlich, sehr offen und da kann ich auch ein Beispiel nennen: ich bin im Studium und eine Frau hat mir ein kleines Weihnachtsgeschenk gegeben, was in Deutschland die Leute wahrscheinlich gar nicht machen würden und das hat mich sehr gefreut. Das bewundere ich sehr und das finde ich so schön, dass alle Leute hier immer sehr nett, lieb und höflich sind.

Magst du polnische Küche? Was isst du am liebsten?

Ich mag die polnische Küche sehr, vor allem das Essen von meiner Oma. Sie kocht sehr gern. Was ich am liebsten esse sind Pierogi oder auch schlesische Klöße mit Rotkohl und Rouladen.

Was möchtest du werden und warum?

Ich weiß es noch nicht genau, aber ich würde vielleicht Lehrerin studieren oder dann werden, weil ich einfach die Kinder mag. Deswegen möchte ich mit ihnen arbeiten.

Würdest du Volontariat im Ausland jungen Menschen empfehlen?

Ja, ich würde das fast jedem empfehlen, weil man eine neue Sprache lernen kann und was noch viel wichtiger ist, dass man einfach selbstständig wird, sehr viel dazu lernt. Man muss sich selber in einem anderen Land zurecht finden, man muss sich an andere Sachen gewöhnen und

man lernt so viel dazu. Ich finde, dass das super wichtig für Personen ist, die nach der Schule sind und noch nicht wissen, was sie gerne in der Zukunft machen oder studieren möchten. Das ist super Gelegenheit herauszufinden, was man studieren oder später machen möchte.



Magda und Zosia mit Elisabeth

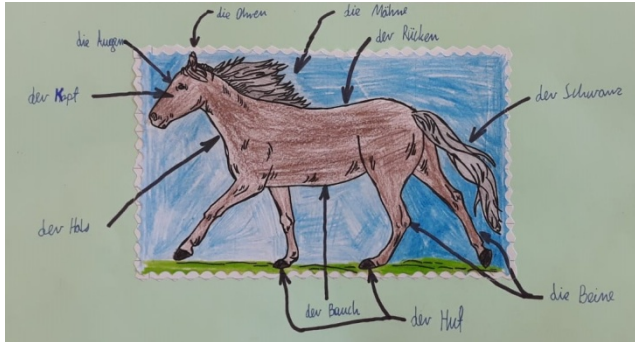
Magdalena Majka, Zofia Becińska, klasa 8c

Wörterbuch:

die Volontärin – wolontariuszka
kommen aus – pochodzić z
gemeinsam – wspólnie
der Kindergarten – przedszkole
im Unterricht – na lekcji
beibringen – uczyć kogoś
auswählen – wybierać
sprechen – mówić
das Freiwilligenjahr – rok wolontariatu
herzlich – serdeczny
das Weihnachtsgeschenk – prezent świąteczny
schlesische Klöße – kluski śląskie
die Lehrerin – nauczycielka
deswegen – dlatego
empfehlen – polecać
die Sprache – język
gewöhnen an – przyzwyczajać się do
in der Zukunft – w przyszłości
die Gelegenheit – okazja
später – później

UNSER PFERD POSEJDON!

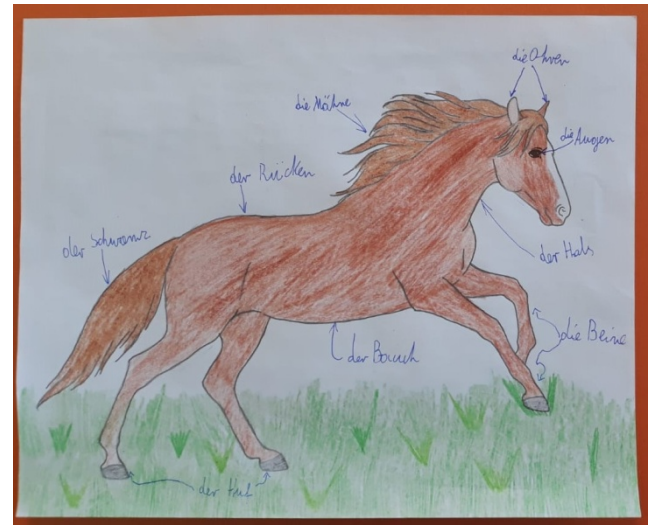
Wir möchten Euch hier das Pferd präsentieren, das unsere Schule adoptiert hat. Seht euch die Bilder und kurze Texte von der Klasse 5c an.



Igor Dudkowiak, klasa 5c

Unser Pferd heißt Posejdon. Es ist sehr alt und lebt in Polen. Es ist braun, hat vier Beine, einen langen Schwanz und große schwarze Augen. Es frisst sehr gerne Äpfel und Zucker.

Hanna Becińska, klasa 5



Hanna Dąbrowska, klasa 5c

Unsere Schule hat ein Pferd adoptiert. Es heißt Posejdon. Es wohnt im Tierheim „Tara“. Es ist braun. Es hat vier Beine, vier Hufe, einen Bauch, einen Schwanz, zwei Ohren, zwei Augen und eine braune Mähne.

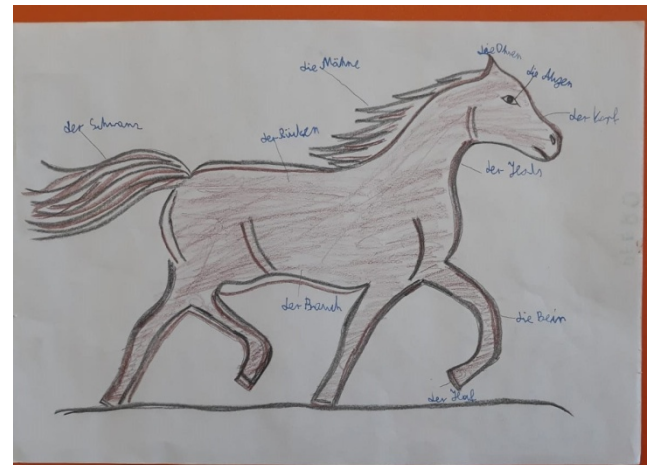
Wiktoria Sienicz, klasa 5c



Karolina Załoga-Żytikiewicz, klasa 5c

Unser Pferd Posejdon ist alt und es kommt aus Polen. Es hat vier Beine, einen langen Schwanz, eine dunkle Mähne und große schwarze Augen. Es mag Zucker, Äpfel und Heu. Es wohnt im Tierheim „Tara“.

Michał Kosiński, klasa 5c



Mateusz Strutyński, klasa 5c

Unsere Schule hat Posejdon adoptiert. Posejdon ist ein Pferd. Es ist sehr alt. Es kommt aus Polen. Es ist braun. Es frisst Heu, Äpfel und Zucker. Stiftung „Tara“ hat Posejdon in Piskorzyna.

Aleksander Sozański, klasa 5c



Martyna Kurylak, klasa 5c

Unsere Schule hat ein Pferd adoptiert. Unser Pferd heißt Posejdon. Posejdon ist sehr alt. Es kommt aus Polen. Es ist braun, hat vier Beine, große schwarze Augen und eine dunkle Mähne. Posejdon mag Zucker und Äpfel. Es wohnt im Tierheim „Tara“.

Bartłomiej Pilecki, klasa 5c

ENGLISH CORNER

AN INTERVIEW WITH...

Today we are presenting an interview with Mr Grzegorz Matwiszyn, who teaches bilingual and other classes in our school. What is more, he is a coordinator of the Erasmus Plus project for students.

Hello Mr Grzegorz can you tell us something about the project Erasmus+?

The project is run between five countries: Poland, Bulgaria, Italy, Greece and Turkey. During the project we talk about ecology, ecological services and other ways we can make our world better. Two teachers and five students **were able** to go on a trip. Thanks to the project we can also organize competitions about photography or ecology.



Autorki wywiadu z Panem Grzegorzem Matwiszynem

How was your trip to Sofia?

We visited our partner school in Sofia and we stayed there for 3 days. To get there we took a direct flight from Wrocław. We participated in workshops, visited the Witosza mountain and walked in **national parks**. Students stayed with Bulgarian families and with them they did some **sightseeing**.

Did your students like it?

I think they liked it very much.

We want to ask you about the bilingual class, how is it different from normal classes?

The **bilingual** class is different from other classes because some lessons like **civics** and **IT** are taught partly in German. The students have to learn some words and ideas in German. They also prepare some presentations in German. In IT class they use normal programmes but switched to German.

Do you like working in our school and why?

I really like working in our school because it is a very friendly school for students and teachers. The atmosphere between **co-workers** is full of understanding. The students are very creative and nice.

Glossary:

were able - byli w stanie

national parks – parki narodowe

sightseeing -zwiedzać

bilingual - dwujęzyczne

civics- wiedza o społeczeństwie

IT - informatyka

co-workers – współpracownicy

*Maria Podrecka i Pola Czapiga, klasa 6e
opracowanie tekstu: Carla Hahs, klasa 8c*

I RECOMMEND THIS BOOK

Check out what our students read...

“Harry Potter” J. K. Rowling



What's up guys? Today I'm going to tell you why “Harry Potter” is the best book I've ever read.

J.K. Rowling decided to put this adventure and fantasy novel in 7 volumes. The first volume was released in 1997. Countless twists of plot and varied characters make this

book unforgettable.

I would recommend this book even to people who don't like reading. Personally, I can't wait the next volume and I hope it will be published soon...

Aleksander Espenschied, klasa 8c

“Kamienie na szaniec” A. Kamiński

Hi everyone!

I want to tell you about a book I've read recently. The title of this book is “Kamienie na szaniec”.



It was written by Aleksander Kamiński and was published in 1943. This book is a type of historical novel. It is set in the past when World War II was on. The book tells the story of three boys – Zośka, Alek and Rudy – and their friends who acted against the Germans

who ruled in Poland. For example, they wrote on the walls some texts encouraging Poles to fight, blew up bridges. The main characters are boys who were 21-23 years old. They were very brave.

I liked the book because it is very interesting. In conclusion, I would recommend this book. If you like exciting adventures, then you will enjoy reading it.

Iga Adamska, klasa 8c

Did you know...?

“Kamienie na szaniec” was written about 70 years ago in 1943. It was published during World War II but with a different title and with different characters in order not to reveal their identity.

Matylda Cholewińska, klasa 8c

Name: _____

Created with TheTeachersCorner.net Word Search Maker

Hello, SCHOOL!

Find 25 school words.

Z W H
L D O E T L K H I
Q E G E O G R A P H Y F Z
N O T E B O O K X G E R M A N H Y
O C S B M K T A P L F E S J P U I Q X
P E A N C I L S H A R P N E R V M S Y B F
H Z W L P H Y S I C A L E D U C A T I O N
B U W X J G K T C R A K O N J C D
P O P F L T I U H L W E R U Z U B
F R S H X I B F D L K T E Z E Y G R H Y Y M V T J
I U D Y P O L I S H K C M E U Y L S X C F A J A J
K B M S J J W P O J B U I R X Q U S R P A T G A Y
O O B F I O B O O P L F U S A T F E I A A Y H R O F F
C P E N C I L C A S E O T T R G T S M Q I I E W O D A
Y A R M S A L W W N J Z G R T S W T P Q N S M G G U I
K J W O H D G U J I X Y Q H T I J I T A V V H
L B B R V C C L Q F H E X V C T K T C R N
U C S J T O F Y S X A N T F K T R I V J T
Q N J E U E S C C N
F B S A W Q L U F S E O
E P C W C A L C U L A T O R L U M C N D I
R C H I W U W U S C I S S O R S U B U Q F
V E B E U J W V J R S U B J E C T R P
R H E N G L I S H Z Z V T G S W F
A F C R G P V T X H V L H
M E J T S Q U M S
B P V

ART	BIOLOGY	CALCULATOR
CHEMISTRY	ENGLISH	GEOGRAPHY
GERMAN	GLUE STICK	HISTORY
MATHEMATICS	MUSIC	NOTEBOOK
PAINT	PEANCIL SHARPNER	PENCIL CASE
PHYSICAL EDUCATION	PHYSICS	POLISH
RUBBER	RULER	SCIENCE
SCISSORS	STUDENT	SUBJECT
TEACHER		

DODATEK ÓSMOKLASISTY

Dla absolwentów szkół podstawowych Wrocław oferuje 18 liceów, lecz tutaj pokażę tylko 6 najlepszych. Zaprezentowane profile obowiązują w roku szkolnym 2019/2020 i mogą się zmienić, jeśli do niektórych klas nie zgłosi się wystarczająca liczba osób bądź dyrektor zmieni przedmiot rozszerzony. W tabeli możecie zobaczyć, jakie rozszerzenia są w poszczególnych klasach.



Liceum Ogólnokształcące nr XIV
im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu



Zespół Szkół Akademickich
Politechniki Wrocławskiej

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE NR 3 IM. ADAMA MICKIEWICZA	1A – klasa matematyczna uniwersytecka - mat, fiz, od kl. 2 do wyboru inf/geo/chem/biol/hist	1D - klasa matematyczno – fizyczna - mat, fiz, od kl. 2 do wyboru inf/geo/chem/biol/hist
	1B – klasa matematyczno – fizyczna - architektoniczna - mat, fiz	
	1C – klasa matematyczno – fizyczna - mat, inf, od kl. 2 do wyboru hist/geo/biol/chem	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE NR 7 IM. KRZYSZTOFA KAMIŁA BACZYŃSKIEGO	1A,F - biol, chem, fiz	1G - mat, fiz, geo
	1B,C,D - biol, chem, m	1H - mat, fiz, inf
	1E - j.pol, hist, WOS	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE NR 9 IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO	1A - mat, fiz, inf	1E - j.pol, hist, WOS
	1B - mat, geo, j.ang	1F - j.ang, hist, j.pol
	1C,D - biol, chem, j.obcy	1S - j.ang, biol
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE NR 12 IM. BOLESŁAWA CHROBREGO	1A – profil historyczno – polonistyczny - hist, WOS lub geo	1D – profil matematyczno-ekonomiczny - geo, WOS
	1B – profil historyczno-matematyczny - hist, WOS lub geo	
	1C – profil matematyczno-biologiczny - biol, chem lub geo	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE NR 14 IM. POLONII BELGIJSKIEJ	1A - klasa matematyczno-fizyczna - mat, fiz, inf	1D - klasa chemiczna - biol, chem, fiz
	1B - klasa matematyczno-fizyczna - mat, fiz, chem	1E – klasa dwujęzyczna ekonomiczna - mat, j.ang, WOS, geo
	1C – klasa chemiczna - biol, chem, mat	1F – klasa dwujęzyczna prawna - j.pol, j.ang, hist, WOS
AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ	1A –mat, fiz/chem/inf/geo	
	1B - mat, fiz, inf/chem/geo	
	1C - mat, inf, fiz/chem/geo	

Piotr Barchan, klasa 8

MIGAWKI Z ŻYCIA SZKOŁY

Zapraszamy Was do obejrzenia zdjęć zrobionych podczas różnych uroczystości szkolnych, konkursów, warsztatów, wycieczek, a także „normalnych” lekcji.



OTRZĘSINY KLAS CZWARTYCH



SZKOLNY KONKURS PIĘKNEGO CZYTANIA



WARSZTATY FUNDACJI ARKA



PASOWANIE PIERWSZAKÓW



MIKOŁAJKI



WYJŚCIE NA ŚCIANKĘ WSPINACZKOWĄ



WYCIECZKA DO OŚWIECIMIA



FOTOGRAFIA NA LEKCJI PLASTYKI



WARSZTATY EKOLOGICZNE



NA ZAJĘCIACH



GRA SZKOLNA „NIEPODLEGŁA”



GRA MIEJSKA „BRESLAU LIVE ERLEBEN”



W EXPLORAPARKU



W MUZEUM CZŁOWIEKA



NA WYCIECZCE DO ZAMKU KSIĄŻ

Okładka
godna lamy!

