

*SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
IM. MARII DĄBROWSKIEJ WE WROCŁAWIU*



Jedyneczka

Świątecznie



SŁÓW KILKA OD REDAKCJI

Drodzy Czytelnicy, zbliżają się Święta Bożego Narodzenia, czyli czas radości, odpoczynku, świętowania, wspólnego kolędowania, „zwolnienia biegu” i przemyśleń. Grudzień przynosi ze sobą zawsze chwile zadumy i zastanawiania się nad życiem. Spoglądamy na to, co już minęło i podsumowujemy nasze sukcesy i porażki, ale także patrzymy w przyszłość i snujemy już plany na kolejny rok. W Wasze ręce składałam kolejny numer gazetki szkolnej „Jedyneczka”, w której wrócić myślamy między innymi do niesamowitych wydarzeń mających miejsce w naszej szkole. Będziecie się mogli dowiedzieć także czegoś więcej o Pani Dyrektor, jeśli przebrniecie przez wywiad w języku niemieckim... Wierzcie mi, warto!!! Gwarantuję, że zakręci Wam się łezka w oku czytając rozmowę z naszą kochaną i zawsze uśmiechniętą Panią Danusią Wotus. Dla osób lubiących poezję i literaturę polecam gorąco rubryki: „Wierszokleci czy poeci” oraz „Literaci są wśród nas...”, z których „wypływa” dużo miłości. W tym wydaniu trzy

wspaniałe dziewczyny Tamara, Zuzia i Julia zaprezentowały także swoje niezwykle pasje. Jakże? Zobaczcie sami! Może dacie się im zainspirować i dzięki temu Wasze życie zmieni się na lepsze. W kącikach językowych (*English Corner, Deutsches Leseeckchen*) będzie dosyć świątecznie... Znajdziecie tam informacje na temat świąt w Wielkiej Brytanii i Polsce oraz rebusy, krzyżówki, wykreślanki... Nie zapominamy także o naszym podniebieniu. Koniecznie wczytajcie się w nasze przepisy! Nowością w tym wydaniu gazetki jest ogólnoszkolna sonda (przypominacie sobie, o co byliście pytani?) oraz zagadki dotyczące naszej szkoły. Za rozwiązanie zagadek i krzyżówek czekają na Was nagrody! Zatem do dzieła! Mam nadzieję, że czas spędzony z naszą gazetką nie będzie czasem straconym, a wręcz przeciwnie, niektóre rzeczy przeżyjecie jeszcze raz lub znajdziecie motywację do nowych działań.

Ilona Kaczmarek
redaktor naczelna



Pani Ilona oczami uczniów swojej klasy...



CO W TRAWIE PISZCZY CZYLI U NAS SIĘ DZIEJE...

PASOWANIE

11 października 2019 r. w Jedynce odbyła się uroczystość Pasowania na Ucznia. To wydarzenie zawsze wzbudza wiele emocji zarówno wśród uczniów, nauczycieli, a także rodziców. Uczniowie klas pierwszych przedstawili program artystyczny, w którym zaprezentowali swoje umiejętności recytatorskie i wokalne. To był egzamin, który zdali na szóstkę! Najważniejszym momentem uroczystości było złożenie przez dzieci uroczystego ślubowania na sztandar szkoły oraz pasowanie na uczniów, którego dokonała pani dyrektor Anna Piekara. W ten sposób pierwszoklasiści zostali oficjalnie włączeni do grona uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Dąbrowskiej we Wrocławiu. Na pamiątkę tego wydarzenia otrzymali pamiątkowe dyplomy i legitymacje szkolne. Nie za-



brakło też słodkości w rogach obfitości.

A jak prawowici uczniowie klas pierwszych wspominają ten dzień?

Pasowanie to...

- „...największe przeżycie życia w szkole, bo tylko raz zdarza się pasowanie...” (Zosia 1a)
- „...że się jest pierwszakiem w szkole...” (Marek 1d)
- „...to takie święto, w którym się pasuje dzieci...” (Natalia 1d)
- „...jesteś pełnoprawnym uczniem...” (Dominik 1d)
- „...że już możesz chodzić do szkoły...” (Piotr 1d)

Pamiętam, że...

- „tak się stresowałam, że jak wyszłam na scenę, to myślałam,

że nie uda nam się to.” (Maja 1a)

- „bardzo się cieszyłem, że będę takim uczniem i będę znać wszystkie ścieżki szkoły.” (Dominik 1a)

- „wszyscy mówili wiersze.” (Mela 1a)

- „Pani Dyrektor mówiła „Pasuję Cię na ucznia Szkoły Podstawowej nr 1.” (Wojtek 1a)

- „śpiewaliśmy hymn szkoły.” (Wiktoria 1a)

- „Pani Dyrektor mnie pasowała, dotykała mnie piórem po ramieniu.” (Olek 1a)

- „czułam radość.” (Zuzia 1d)

- „byłam szczęśliwa.” (Natalia 1d)

- „byłem zły, bo straciliśmy moje dwie ulubione lekcje: WF i informatykę.” (Piotr 1d)

- „byłem radosny, bo była impreza.” (Wojtek 1d)

- „byłam szczęśliwa, że jestem w szkole i Pani Dyrektor nas pasowała piórem wielkim.” (Zoja 1d)

- „byłam szczęśliwa, bo wszyscy powiedzieli swoje wierszyki zoładnie.” (Jagoda 1d)

- „było fajnie, bo były słodczyce.” (Dominik 1d)

OTRZĘSINY KLAS CZWARTYCH

Otrzęsiny — czwartoklasiści wkraczają w prawdziwy szkolny świat. Zgodnie z tradycją naszej szkoły w pią-

tek, 25 października, na czterech pierwszych lekcjach odbyły się otrzęsiny klas czwartych. W tym roku zaszczyt organiza-

cji tej imprezy przypadł mojej klasie 7 B, a nad całością pieczę sprawowała wychowawczyni Pani Joanna Pawłowska. Moty-

wem przewodnim akcji była ekologia i wszystko, co z nią związane, czyli segregacja, recykling itp. Uczniowie klas czwartych musieli zmierzyć się z zadaniami, które przygotowaliśmy dla nich w trzech gabineciech. W sali numer 39 czwartoklasiści własnoręcznie wykonywali kosze do segregacji śmieci. Dzieciaki, mając do wykorzystania różnorodne materiały, wykazały się dużą kreatywnością i wyobraźnią. Dzięki temu powstało wiele kolorowych i oryginalnych prac, które uwieczniliśmy na fotografiach. Druga zabawa miała miejsce w sali numer 40 i składała się z wielu atrakcji. Uczestnicy musieli wykonać ekologiczne ludki z materiałów pochodzących z recyklingu,

narysować ekologiczne znaki i w pomysłowy sposób przedstawić swojego wychowawcę. Efekty ostatniego zadania były najbardziej zabawne. W sali numer 45 ostatni etap zmagania polegał na odgadywaniu dotykaniem, jaki rodzaj odpadu znajduje się w pudle oraz do którego pojemnika należy go wyrzucić. Po sprawnym przejściu pierwszego etapu uczestnicy mierzyli się z pytaniami z ekologii, które nie należały do najłatwiejszych. Poszło im świetnie. Na koniec czwartoklasiści podziękowali nam za świetną zabawę i otrzymali od nas słodkie upominki.

Przygotowana akcja była naszym debiutem, przez to wielkim wyzwaniem, któremu stawiliśmy czoła – tak



twierdzi nasza wychowawczyni, która na dowód tego wraz z podziękowaniami i słowami uznania wręczyła nam małe „co nieco”.

Klaudia Straszewska kl. 7b

LOVE NATURE, LIVE NATURALLY

Nasza szkoła w bieżącym roku szkolnym ma możliwość uczestniczyć w programie „Love Nature, Live Naturally”, realizowanym jako projekt europejski Erasmus+. W ramach tego programu pięcioro uczniów naszej szkoły (pod opieką dwojga nauczycieli) poleciało samolotem do So-

fii, stolicy Bułgarii. Tam przez 5 dni mieszkaliśmy z bułgarskimi rodzinami, chodziliśmy do tamtejszej szkoły, spacerowaliśmy po wielu miejscach, nawiązywaaliśmy kontakty międzykulturowe.

W dzień wylotu wstaliśmy wcześniej rano, ponieważ zbiórka na lotnisku była o 4.00! Gdy wszyscy dotarliśmy

na miejsce, zapoznaliśmy się nawzajem. O 05:20 weszliśmy na pokład samolotu, którym mieliśmy dolecieć do Warszawy – miejsca naszej przesiadki. Lot był stosunkowo krótki; trwał nieco ponad pół godziny. Gdy dotarliśmy do naszej stolicy, zjedliśmy śniadanie, po czym czekali-

śmy kolejne 4 godziny na samolot do Sofii. W tym czasie rozmawialiśmy, graliśmy w karty i poznawaliśmy się bliżej.

Gdy w Sofii wysiedliśmy z samolotu, zaskoczyła nas temperatura. Było ok. 20 stopni – o wiele cieplej niż w Polsce! Na lotnisku czekały na nas rodziny, z którymi udaliśmy się do naszych tymczasowych domów. Z moją rodziną, gdy odpoczęliśmy chwilę, udaliśmy się na spacer po mieście, gdy zaś wróciliśmy do domu, zjedliśmy kolację. Po tym, położyłam się spać. I tak zakończył się dzień pierwszy.

Następnego dnia, udałyśmy się z Viktorią (moją bułgarską koleżanką) do szkoły, gdzie odbywały się zajęcia, prowadzone w języku angielskim na temat różnych środowisk naturalnych i usług ekosystemowych. W zajęciach uczestniczyły dzieci z różnych krajów: Turcji, Grecji, Włoch, Bułgarii i – oczywiście – Polski. Zajęcia bardzo mi się podobały, dowiedzia-

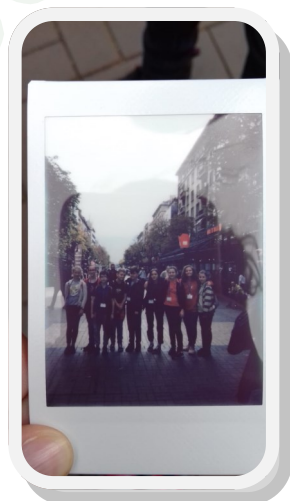
łam się wielu nowych rzeczy. Po zajęciach zjedliśmy lunch zorganizowany przez szkołę, po czym udaliśmy się na spacer po mieście, gdzie oglądaliśmy różne budynki, muzea, rzeźby i inne atrakcje. Gdy wróciliśmy do domu, byliśmy z Viktorią zmęczone, więc nigdzie nie wyszliśmy, tylko pograłyśmy w różne gry planszowe.

Dnia trzeciego na zajęciach rozmawialiśmy o tym, co produkują poszczególne środowiska naturalne, bardziej wnikliwie zajmowaliśmy się też usługami ekosystemowymi, czyli tym, w jaki sposób przyroda może wpływać na życie ludzi. Po tych zajęciach zjedliśmy lunch, a gdy skończyliśmy posiłek, udaliśmy się na Witosza – największy masyw górski w Bułgarii. Najpierw dotarliśmy się do centrum edu-

kacyjnego, gdzie obejrzelśmy różne eksponaty związane z miejscem, do którego się wybieraliśmy.

Później oglądaliśmy prezentacje, weszliśmy na wieżę obserwacyjną, z której było widać panoramę całej Sofii. Następnie wjechaliśmy wyżej, w góry, gdzie skakaliśmy po skałach, napiliśmy się gorącej herbaty ziołowej, pobawiliśmy się chwilę na dworze, po czym udaliśmy się z powrotem do autokaru, który odwiózł nas pod naszą szkołę. O ok. 19:00 wróciliśmy do domów. Z Viktorią obejrzałyśmy film, po czym położyłyśmy się spać.

Dnia czwartego nasze zajęcia trwały krócej niż poprzednio. Malowaliśmy podczas nich obraz, robiliśmy różne rysunki, następnie odbyło się rozdanie certyfikatów, po czym zjedliśmy lunch. Gdy zajęcia się skończyły, umówiliśmy się z naszą polsko-bułgarską grupą na wspólny spacer po mieście. Kupiliśmy różne pamiątki, robiliśmy pamiątkowe zdjęcia oraz jedliśmy lody. Następnie poszliśmy razem do kręgielni. Gdy



skończyliśmy grę, udałam się z Viktorią do domu, gdzie chwilę odpoczęliśmy, po czym udałyśmy się na kolację pożegnalną zorganizowaną dla wszystkich uczestników projektu.

W sumie było to ponad 50 osób! Z kolacji wróciliśmy dość późno, więc po powrocie udałam się do snu,

aby wypocząć przed kolejnym dniem – podróżą powrotną.

W dzień wylotu do domu „nasze” rodziny odwiozły nas na lotnisko, pożegnaliśmy naszych bułgarskich przyjaciół i wyruszyliśmy. Na pewno będziemy za nimi tęsknić, lecz zobaczymy się znów za rok, gdy



oni odwiedzą nas w Polsce podczas kolejnego spotkania międzynarodowego organizowanego w ramach projektu „Love Nature, Live Naturally”.

Aleksandra Nocoń, kl. 7d



KONKURS

Szkolne zagadki przygotowane przez kl. 4b

1. Ile łącznie klas/sal/gabinetów mieści się w głównym budynku szkoły?
2. Jaki numer ma gabinet pielęgniarki?
3. Jakich przedmiotów przede wszystkim uczy się w klasie nr 55?
4. Ile jest kamer w głównym budynku szkoły?
5. Co znajduje się pod klapą przy małej sali?
6. Czy nasza szkoła jest eko?
7. Jaki numer ma gabinet logopedy?
8. Ile pięter liczy nasza szkoła?
9. Ile jest boksów w szatni w szkole?
10. Gdzie było dawniej wejście do szkoły?
11. Co znajduje się nad starym wejściem do szkoły?
12. Jak nazywa się dąb, który rośnie po lewej stronie wejścia do szkoły od ul. Nowowiejskiej?
13. Ile jest kamer na terenie przyszkolnym?
14. Ile jest potrójnych korytarzy na śmieci w szkole?
15. Jakimi numerami są oznaczone wejścia do auli?
16. W którym roku został posadzony Dąb Renaty?

Odpowiedzi na poniższe pytania wysyłajcie do 31 grudnia 2019 r. na adres: gazetka@sp1.wroclaw.pl

Czekają na Was wspaniałe nagrody!!!

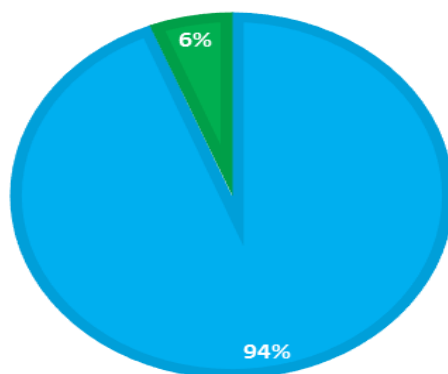
Uwaga: uczniowie kl. 4b nie mogą wziąć udziału w konkursie

SONDA SZKOLNA

KTO Z WAS WIERZY W ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA?

(PYTANO 110 OSÓB Z KL. II - III)

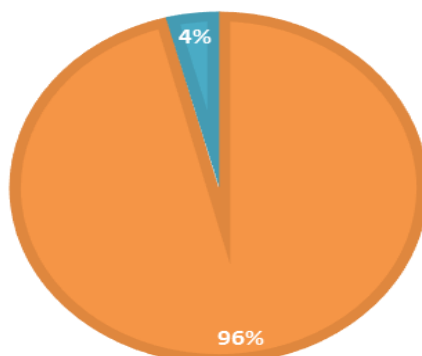
■ Wierzy ■ Nie wierzy



KTO Z WAS KORZYSTA Z NOWEGO POIDEŁKA

W SZKOLE? (PYTANO 110 OSÓB Z KL. II - III)

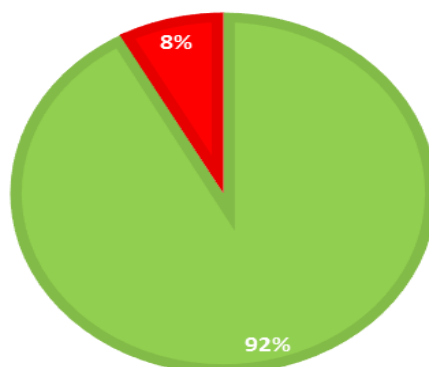
■ korzysta ■ nie korzysta



KTO Z WAS OBCHODZI W DOMU MIKOŁAJKI?

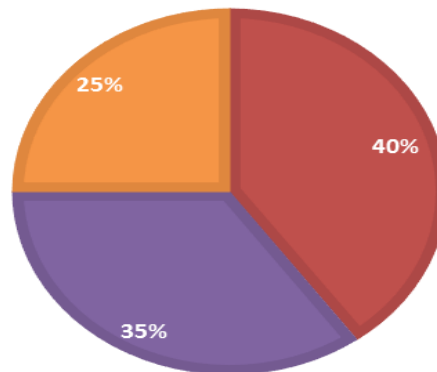
(PYTANO 480 OSÓB Z KL. IV - VIII)

■ obchodzi ■ nie obchodzi



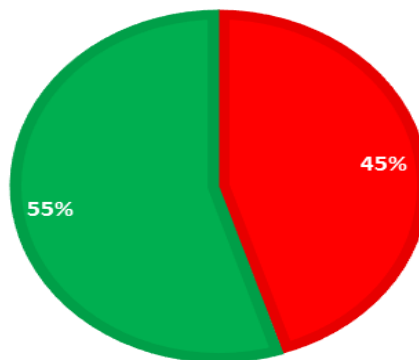
JAK CZĘSTO CHODZISZ DO BIBLIOTEKI SZKOLNEJ?
(PYTANO 110 OSÓB Z KL. II - III)

■ często ■ rzadko ■ nigdy



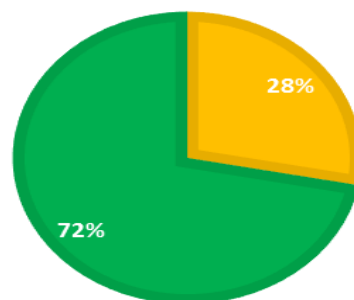
KTO Z WAS MA WYMARZONĄ SZKOŁĘ/PRACĘ/ZAWÓD? (PYTANO 480 OSÓB Z KL. IV - VIII)

■ ma ■ nie ma



CZY PODOBA CI SIĘ OBECNY WYGLĄD SZKOŁY I NIE UWAŻASZ, ŻE POTRZEBNA JEST ZMIANA NA BARDZIEJ NOWOCZESNY?
(PYTANO 480 OSÓB Z KL. IV - VIII)

■ podoba się ■ nie podoba się



GOTOWI DO PIECZENIA polecamy... *RAFAELLO*

CIASTO:

2 szkl. mąki pszennej,
2 łyżki kakao,
0,5 szkl. oleju,
1 szkl. jogurtu naturalnego
0,5 szkl. cukru
1 łyżeczka proszku do pieczenia,
1 łyżeczka sody,
2 opakowania cukru waniliowego

KREM:

2 tabliczki białej czekolady
500 ml śmietanki 30 procent
3 paczki fiks do śmietany
10 dkg wiórków kokosowych

Robimy ciasto. Wsypujemy mąkę do miski, dodajemy kakao, olej, jogurt, cukier, proszek do pieczenia, sodę i cukier waniliowy. Bardzo dokładnie miksujemy. Następnie wykładamy ciasto na blaszkę posmarowaną olejem i wkładamy do piekarnika rozgrzanego do 180 stopni. Pieczemy ok. 30 min. W tym czasie przygotowujemy krem. Na bardzo małym ogniu rozpuszczamy czekoladę ze 100 ml śmietanki. Studzimy, wlewamy resztę śmietanki i ubijamy mikserem, powoli dodając fiks.



Gdy krem zgęstnieje, rozsmarujemy go po wystudzonym cieście. Górę ciasta posypujemy wiórkami kokosowymi. Kroimy na niewielkie kawałki.

Smacznego!

Weronika Sroka z kl. 7b

POKOLORUJ



WYWIAD Z NASZĄ „GWIAZDĄ”...

W tym wydaniu gazetki prezentujemy postać znaną i lubianą przez wszystkich uczniów w szkole, Panią Danutę Wotus, która pracuje w SP1 jako szatniarka. Panią Danusię lubimy za jej uśmiech i dobre słowo, którymi obdarza nas każdego dnia...



Fot. Pani Danusia z autorkami wywiadu



Dzień dobry Pani Danusiu! Mamy przyjemność przeprowadzić z Panią wywiad. Przejdźmy do pierwszego pytania: jak długo pracuje już Pani w Jedyncie?

No tak, dziewczyny, w Jedyncie pracuję od 2003 roku. To już 16 lat. Trochę jest, prawda?

Lubi pani pracować w miejscu, gdzie jest tak wiele dzieci?

Powiem wam tak - uwielbiam pracować, zwłaszcza z dziećmi. To było moje marzenie już od lat. Jeszcze jako mała dziewczynka zawsze kochałam dzieci, lubiłam zawsze wozić je w wózkach i to już tak mi pozostało, że zawsze chciałam pracować z dziećmi, żeby im pomagać. No bo kocham je. Kocham te dzieci i bardzo jestem wrażliwa na krzywdę ludzką. Lubię tę pracę. To moja... moja radość.

Czy przyjaźni się Pani w takim razie z uczniami?

Tak, ja chyba ze wszystkimi wami się przyjaźnię. U mnie nie ma tam, że ten gorszy, ten lepszy, bo u mnie dzieci są wszystkie jednakowe i... wszystkie są moje.

Jakie jest pani ulubione wspomnienie związane z naszą szkołą?

Wspomnienie moje? To tak. No wspominać to będę na pewno was miło. Przychodzą też absolwenci i bardzo miło mnie wspominają. Odwiedzają mnie tutaj. Oczywiście już nie chodzą do naszej szkoły. Bardzo lubią ze mną przebywać i mówią, że się bardzo dobrze czują w moim towarzystwie. No... i jest mi bardzo miło, gdy spotykam ich na ulicy czy gdzieś i słyszę - "Dzień dobry, Pani Danusiu! Pani jest i była najlepszą!". No tak mówią i to bardzo mnie cieszy.

Wszyscy wiedzą, że Pani bardzo lubi muzykę. Czy może Pani powiedzieć o swojej ulubionej?

Oj, uwielbiam muzykę. Z moich młodzieńczych lat, no to wiadomo - wy tam może nie pamiętacie, moje ulubione to piosenki to: Anny Jantar, Ireny Jareckiej, Urszuli Sipińskiej. Bardzo często śpiewałam i śpiewam je sobie przy pracy. A z obecnych, może będzie to dla was śmieszne, ale ja lubię disco polo. Lubię piosenki Radka Liszewskiego, lubię After Party, lubię muzykę góralską. Uwielbiam jak śpiewa Kordian, Zakopower, kto tam jeszcze... O, Golcowie. Kocham góraliczków, bo mój tato z gór pochodzi i ja też

WIERSZOKLECI CZY POECI?

„Człowiek bez miłości”

Szedł drogą człowiek...
Miał płaszcz, kapelusz, a nawet
okulary.
Brakowało mu jednak kogoś
do pary.
Z oczu jego wypływał smutek,

Sam w tym trudnym świecie
czuł się jak wyrzutek.
Żal i bezradność przykryły je-
go serce,
Pograżał się ciągle w uczucio-
wej męce.
Szukał czegoś, jak ten samotny

obłok na niebie...
Może po prostu chciał odnaleźć
samego siebie?
Brakowało mu czegoś do życio-
wej całości-
-Oto był człowiek bez miłości.

Marta Walczak z kl. 6c

„Dwoje zakochanych”

W górze słońko mocno grzeje,
Wokół cały świat się śmieje.
Chłopak idzie do dziewczyny,
Niesie jej słodkie maliny.

To jest ukochana jego,
On jest bardzo pewny tego.
Ona kocha go nad życie,
Tęskni za nim bardzo skrycie.
Dziś pod dębem się spotkają,

Miłość sobie wyznać mają.
On malinki słodkie niesie,
A co ona mu przyniesie?

Julia Nowak z kl. 6c

„Miłość”

Poznałam Cię, gdy siedziałam
na ławce,
a Ty puszczałeś latawce.
I teraz choć nikt mi nie każe,
bez przerwy o Tobie marzę.
Od rana do wieczora,
bo dobra jest każda pora.
Gdy patrzę w Twe oczy,
wiem, że świat jest uroczy.
Dlatego już teraz, na zawsze,
będziemy razem puszczać
latawce.

Anna Krępuła z kl. 6c

„O miłości”

Miłość to nie tylko słowo, może
wiele zmienić.
Jest jak eliksir na złe dni.
Uskrzydla, sprawia, że możemy
przenosić góry.
Miłości nie kupisz za żadne
pieniądze.
Miłość unosi się w powietrzu,
My tylko musimy ją złapać.
Drogę zna, poprowadzi jak
matka dziecko.
Miłość nadaje sens życiu.
Życie bez niej jest jak lato bez
słońca,

Jak jesień bez kolorowych
liści tańczących na wietrze.
Człowiek pozbawiony
miłości jest jak szczur
Błądzący w labiryncie
życia.
Miłość to magiczne uczucie,
Które może zmienić nasze
życie.
Wystarczy tylko w nie
uwierzyć.

Małgorzata Jurek z kl. 6c

„Nadzieja miłości umiera ostatnia”

Ona przy oknie,
a on na dworze moknie.
Gdyby otworzyła drzwi,
zobaczyłaby dobro w nim.
Ale nie chce otwierać,
zamiast tego woli łyzy ocierać
i już nigdy go nie zobaczyć.
Łza się w oku kręci,

bo jego zapach ją nęci.
Spojrzała w dół i wie,
że miłości do niego jej żal.
On choć mokry – nie traci nadziei.
Chce tam stać,
aż ona zmieni zdanie.
Barierę swoją przełamała
i od okna wstała.
Niczego nie ubrała,

bo o deszczu zapomniała.
Nie patrzy w lewo, w prawo,
tylko biegnie do niego żwawo.
Zakochany z ziemi wstał...
I nareszcie!
Piękny bukiet jej dał.
I tak zakochana para
Szczęśliwie się pobrała.

Karolina Feiga z kl. 6c

LITERACI SĄ WŚRÓD NAS...

Sahara, 28.06.2019r.

Kochana Różo!

Długo nie kontaktowaliśmy się ze sobą. Dotarło do mnie, że dłużej nie wytrzymam. Ostatni raz widzieliśmy się podczas naszego pożegnania, gdy przeproszałaś za swoje zachowanie. Potrzebowałem trochę czasu, aby zrozumieć, co się stało.

Teraz już wiem i rozumiem, co to znaczy kochać. Z tego powodu podjąłem decyzję – wracam na naszą asteroidę. Wracam do Ciebie. Gdy jestem tu, na Ziemi, czuję wewnętrzną pustkę. Jakby czegoś mi brakowało. Tęsknię za Tobą. Wyczekuj mnie.



Kochający
Mały Książę

Michał Fryta, klasa 7d

Sahara, 28.06.2019r.

Droga Różo!

Bardzo Cię kocham i tęsknię za Tobą. Moja ukochana, nie musisz martwić się o to, że nie wrócę na naszą B-612. Ciągle wspominam Ciebie i zachody słońca, które tak mnie fascynowały. Chcę Ci opowiedzieć, co robiłem podczas mojej wędrówki.

Teraz, gdy piszę do Ciebie, znajduję się na olbrzymiej planecie zwanej Ziemią. Jest ona chyba milion razy większa od naszej planety. Kiedy wrócę, o wszystkim dokładnie Ci opowiem. Tymczasem

pozdrawiam Cię serdecznie i już nie mogę doczekać się naszego spotkania.

Twój najukochańszy

Mały Książę

Maksymilian Węgrower, klasa 7d

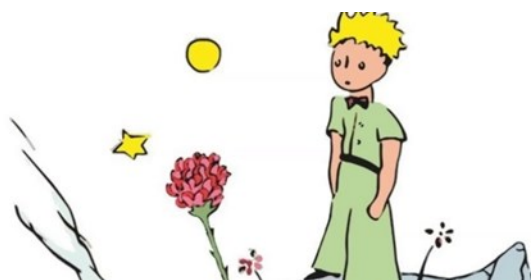
Ziemia, 04.09.2023

Droga Rózo!

Piszę do Ciebie ten list, ponieważ mam Ci wiele do powiedzenia. Zrozumiałem, że trwając w swoim postanowieniu, wiele można stracić, a niewiele zyskać. Odszedłem od Ciebie, ponieważ czułem się rozczarowany Twoim postępowaniem.

Wyruszyłem w podróż w poszukiwaniu prawdziwej przyjaźni, miłości i poczucia, że jestem komuś potrzebny. Na swojej drodze poznałem wielu ludzi. Uświadomiłem sobie, że mają bardzo wiele wad, a ich zachowanie jest dla mnie niezrozumiałe. To była dla mnie nauka, dzięki której wiem, co jest ważne w życiu. Zrozumiałem, że mogę być nikim dla świata, ale dla kogoś jestem całym światem. Kocham Cię Rózo. Wystarczy na Ciebie spojrzeć, aby być szczęśliwym. Dla mnie masz większe znaczenie niż wszystkie inne róże, ponieważ dbałem o Ciebie, opiekowałem się Tobą, oswoiłem Ciebie.

Jedną z najważniejszych prawd, którą poznałem podczas wędrówki, jest to, że „Dobrze widzi się tylko sercem. Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu”. Niedługo wrócę do Ciebie i wszystko Ci wyjaśnię. Bardzo tęsknię za Tobą.



Twój na zawsze

Mały Książę

Kacper Czaczyk, klasa 7d

Planeta B-612, 15.11.2019r.

Kochany Mały Książę!

Bardzo odczuwam brak Twojej obecności, ale nie z powodu dręczących mnie przeciągów, czy chłodu. Tak, zgadza się, tęsknię za Tobą. Byłam głupia, proszę Cię, wróć do mnie. Jeśli moje cierpienie i udręka dalej nie skłaniają Cię do powrotu, to dodam jeszcze, że planeta też potrzebuje Twojej opieki.

Piszę ten list na ostatnim skrawku ziemi. Wszystko zostało porośnięte przez baobaby. Myślę, że nie mają odwagi się do mnie zbliżyć ze względu na moje kolce, lecz to tylko kwestia czasu, kiedy i mnie pochłoną.

Mój los jest mi oczywiście obojętny, bo co to za życie bez Ciebie, w samotności i w ciemności. Kocham Cię i wiem, że Ty mnie też. Wiedz, że bardzo żałuję tego, jaka byłam dumna. Proszę spróbuj być szczęśliwy. Przemyśl to, co Ci napisałam. Nie pozwól mi zginąć wśród zarośli, a swojej planecie rozpaść się w drobny mak.



Twoja Róża
Heleny Marszał z klasy 7d

Planeta B16, 15.11.2019r.

Drogi Mały Książę

Piszę do Ciebie ten list, aby przeprosić Cię za wszystkie złe rzeczy, które Ci wyrządziłam. Przed Twoim wyjazdem udawałam, że Cię nie potrzebuję, a tak naprawdę dusiłam w sobie smutek. Po Twoim wyjeździe płakałam z tęsknoty za Tobą.

Chcę Cię poinformować, że moje życie jest zagrożone przez baobaby, które codziennie rosną i stają się coraz większe. Proszę Cię o to, abyś wrócił na planetę i uratował mnie z potencjalnego zagrożenia. Jesteś moim najlepszym przyjacielem. Nigdy o Tobie nie zapomnę.

Twoja Róża
Karoliny Miś z klasy 7d

Planeta B-612, 12.11.2019r.

Kochany Książę

Piszę do Ciebie, żeby Ci powiedzieć wszystko, czego nie powiedziałam, a powinnam była. Przede wszystkim chciałabym Cię przeprosić. Zachowywałam się podle. Byłam zarozumiała, nieuczciwa, kapryśna i okropnie samolubna.

Odkąd mnie opuściłeś, nie było chwili, w której bym o Tobie nie myślała. Przez ten czas przeżywałam sobie wszystko i obiecuję, że się zmienię.

Chcę też, żebyś wiedział, że bardzo Cię kocham i nawet jeśli do mnie nie wrócisz, to ja nigdy o Tobie nie zapomnę. Jesteś moim najlepszym przyjacielem. Mam nadzieję, że będziesz o mnie pamiętał.

Twoja Róża
Kaliny Osipiuk z klasy 7d

ZWYKLI UCZNIOWIE, NIEZWYKŁE HOBBY

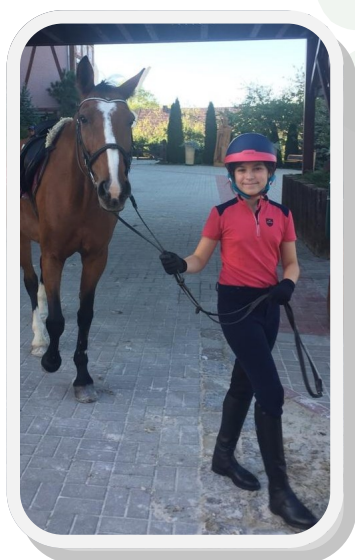
Nazywam się Tamara Włodarz i jestem uczennicą klasy 5c w Szkole Podstawowej nr 1. Moją przygodę z tańcem rozpocząłam w wieku 6 lat, będąc jeszcze przedszkolakiem. Wtedy tato zabrał mnie po raz pierwszy na zajęcia taneczne do zespołu 3Dance. Po kilku miesiącach treningów zaczęliśmy wyjeżdżać na zawody i turnieje. Szybko okazało się, że taniec stał się moją pasją, a medale, dyplomy i puchary powoli zapełniały mój pokój. Pod czujnym okiem trenerów z zespołu 3Dance trenuję nowoczesne style tańca, takie jak: hip hop, jazz oraz disco dance. Treningi odbywają się dwa razy w tygodniu, natomiast w weekendy wyjeżdżam na zawody

i trenuję indywidualnie. Rodzice bardzo mnie wspierają i towarzyszą mi na każdym turnieju. Moim ulubionym stylem tańca jest hip hop. Wraz z zespołem przez ostatnie 5 lat osiągnęliśmy wiele sukcesów, stając na podium między innymi na Mistrzostwach Europy i Mistrzostwach Polski. Każdy turniej dostarcza mi wiele wrażeń i pozytywnych emocji i jest kolejnym doświadczeniem. Kilka tygodni temu wróciłam z największej tanecznej przygody – Mistrzostw Świata w Tańcu Artystycznym federacji WADF, które odbyły się od 11 do 13 października w Płocku. W dwóch halach rywalizowało prawie 3200 osób z 19 państw. Tancerze rywalizowali



w kategoriach: jazz, modern, hip hop, disco dance, artistic dance show. W Płocku największy sukces odniosłam w konkurencji Urban Street Dance, w kategorii Trio, zdobywając złoty medal i zostając mistrzynią świata. Marzenia się spełniają! Taniec to wspaniała przygoda i pasja, a może w przyszłości pomysł na moje życie.

Tamara Włodarz z kl. 5c



Mam na imię Zuzia, a moją pasją jest jeździectwo. Od roku jeżdżę konno w stadninie Akademii Kuraszków. Z powodu braku czasu jeżdżę do stajni zaledwie raz w tygodniu, ale oczywiście chciałabym częściej. Po lekcji, którą najczęściej mam na go-

dzinę 14:00 lub 15:00, zostaję w stajni na kilka godzin, żeby pomagać przy koniach i oglądać jazdy innych osób. Miałam okazję pojeździć częściej podczas tygodniowej, zimowej kolonii. Miałam wtedy dwie jazdy dziennie, a oprócz tego naukę czyszczenia i siodłania konia.

Podczas kolonii poznałam też kilka koleżanek, z którymi bardzo się zaprzyjaźniłam. Dzięki temu wyjazdowi oraz regularnym treningom zaczynam już galopować i pokonywać niewysokie przeszkody o wysokości około 20-30 cm. Kilukrotnie zabierałam do stajni koleżanki z klasy. Bardzo im się podobało. Niektórzy koledzy mają już dość mojego ciągłego gadania o koniach, ale oni nie rozumieją mojej pasji, gdyż sami nie jeżdżą konno. Niektórzy uważają, że koni śmierdzą, inni, że są straszne i niebez-

pieczne. Dla osób, które są związane z końmi i jazdą, te zwierzęta to przyjaciele na całe życie. Potrafią poprawić nam humor, sprawić, byśmy zapomnieli o naszych codziennych problemach. Samo siedzenie w siodle i poruszanie się harmonijne w rytm kroków tak potężnego zwierzęcia daje sporo satysfakcji, a widoki z grzbietu są najpiękniejsze na świecie. A po udanej jeździe, radość jest taka, że ma się ochotę krzyknąć i skakać. Ten sport jest także bardzo wszechstronny, ponieważ oprócz podstawowej nau-

ki stępa, kłusa i galopu, można wybrać dyscyplinę, którą chce się następnie trenować. Wybór jest bardzo szeroki: skoki przez przeszkody, ujeżdżenie, wyścigi, western, cross (próba terenowa), woltyżerka (akrobacje na koniu), powożenie i wiele innych. Mam nadzieję, że zainteresowała Was moja opowieść, a jeśli też chcecie zacząć jeździć konno, nic nie stoi na przeszkodzie!

Zuzia Oracz z kl. 6b



Nazywam się Julia Guzek, chodzę do klasy 7c i mam 13 lat. Wyróżnia mnie to, że moją największą pasją, tym co naprawdę bardzo kocham, jest gra w piłkę nożną. Mam na koncie już kilka osiągnięć, ale może

zaczniemy od początku... Mam dwóch braci, więc chcąc nie chcąc z bawieniem się w np. dom zawsze wygrywało granie w piłkę. I właśnie tak to się zaczęło - codzienne spędzanie kilku lub w niektóre dni nawet kilkunastu godzin na kopaniu piłki. Z upływem czasu zaczęło się to przeradzać w pasję, a ja coraz chętniej wybierałam piłkę niż lalki. Potem już każdego ranka

jednogłośnie wybieraliśmy, co będziemy robić przez najbliższe kilka godzin. Jednak pewnego dnia, gdy moi bracia poznali, według mnie uzależniając grę „Minecraft”, zaczęli spędzać coraz więcej czasu przy komputerze. Wówczas ja coraz rzadziej grałam w piłkę. W szkole na lekcji WF zawsze ciągnęło mnie, by grać w piłkę. Obojętnie, czy graliśmy w siatkówkę,

piłkę ręczną czy koszykówkę. Gdy poszłam do 4 klasy, od razu zapisałam się na SKS, gdzie w piłkę nożną grałam z chłopakami, a z rodzicami codziennie toczyłam długie rozmowy, czasami nawet kłótnie o rozpoczęciu trenowania w klubie Śleza Wrocław. Rodzice nie chcieli się zgodzić. Wtedy pomyślałam, że tylko babcia jest w stanie mi pomóc ich przekonać. Tak też się stało. To babcia umówiła mnie na pierwszy trening w żeńskiej sekcji piłki noż-

nej w Akademii Ślezy Wrocław. Gdy moi rodzice wrócili z pracy, przekazałam im termin i godzinę mojego pierwszego treningu w klubie. Nie byli zachwyceni tymi informacjami, ale widząc mój uśmiech na twarzy i to jak bardzo nie mogę się doczekać treningu, zgodzili się. Nie byli jednak zadowoleni. Wiele razy słyszałam, że piłka nożna to nie jest sport dla dziewczyn. Nie poddawałam się i po dwóch tygodniach zostałam powo-

łana na turniej, który wygrałyśmy, a ja zdobyłam swoje pierwsze trzy bramki i pierwszy złoty medal z gry w piłkę nożną. Teraz mam już kilka osiągnięć, takich jak np. Mistrzostwo Dolnego Śląska, 3 miejsce Mistrzostw Polski u13, 2. miejsce w międzynarodowym turnieju Wrocław Trophy, awans do ligii Makroregionalnej (najwyższej w Polsce na kategorię wiekową u15) i wiele wygranych meczów oraz turniejów.

Julia Guzek z kl. 7c

ENGLISH CORNER

CHRISTMAS IN GREAT BRITAIN

One of the most important holidays of the year is Christmas. The British, like other people of the world, celebrate his holiday on the 25th of December. Christmas is very rich in **customs** and traditions. Before it, people decorate the Christmas tree with toys, lights and other things. On December 24th there is Christmas Eve. Parents put presents under the Christmas tree. People **attend** churches for Christmas services. At home, they open pre-

sents and congratulate each other by saying „Merry Christmas!” All families **gather** and have Christmas dinner. The traditional dishes on the dinner tables in Great Britain are: turkey, goose, Christmas pudding, mince pies, roast beef and nuts. On Christmas Day at 3 o'clock people watch the Queen's **speech** on TV. The second day of Christmas holidays is Boxing Day. The British write thank-you letters and visit their friends. During the celebration of Christmas children and adults sing Christmas **carols**.



Everybody is happy and has a lot of fun.

Anna Mykuliak z klasy 5e

Glossary:

attend – uczęszczać, brać udział

carols - kolędy

customs – zwyczaje

gather – gromadzić się

speech – przemowa, orędzie

In Poland we celebrate Christmas Eve on the 24th of December. On this day people celebrate some traditions: sing carols, put hay under the tablecloth, read the part of the gospel about the Baby Jesus's birth, share a wafer. We also get some presents under the Christmas tree. On Christmas Eve we can find special dishes on the table: a carp, cabbage with peas, beans, borsch (beetroot soup) and many others.

How to prepare beetroot soup? You should prepare the soup 3 – 5 days before the Christmas Eve. wash the beets, peel them and cut into slices, put them into the jar, add spices, garlic, water (it should cover the beets) close the jar and leave it for 3 – 5 days in room temperature at the Christmas Eve cook the broth, add slices of beetroots and beetroot juice into the broth, cook it for

a while, add spices Serve it in the beginning of the Christmas Eve dinner with “uszka” (little dumplings with mushrooms inside)

Have a nice soup!

Jaśmina Łyszkiewicz, 5c



Let's decorate Christmas tree

A F
K F
N U E E
B Z L Z
J G B J C Z
P U X X V D
F A I Y I A C K
B S R A E R W L
L B V D R Y S L D K
S W S B T E O F D F
L B S R R C R D N M U G
O Q E E R A A V L Q C W
N P G E U C H M N A P H I H
G N D Z S W C I Y D E P Y J
D I N P A D V A S Q P Y M Y B I
G I L M E Z Y N T Z K D C M A F
L E E T Q D Y W D L C D S Z A X H L
R Q S B V I J B L E V V A N C N J I
N C I Z S D S N V E T U W N W Z I E G X
V R T W T T J H R U O O U T M X S X H B
X H U W P O P P Y S E E D C A K E L R T U D
C C O B G C Q V C B Z S S K C V X E Y S Y G
D N B J P F K R Z A J L N T T L B I I S G Y J X
Q A B I S W I W G I L Y R I W A E O G I S N O W
W P Q N M F W N B K E O I A N O U R C H U E K N M R
V B J P R S U G J B W V F T S J S P K Z H D Z K Z F
F S S E
W I M L
L Y M T
G E V O

BAUBLE
TINSEL
STAR
SLEIGH
STOCKING
CHRISTMAS CAROL

CANDY CANE
BELL
LIGHTS
REINDEER
MISTLETOE
SANTA CLAUS

BOW
CANDLE
GINGERBREAD
SNOW
POPPYSEED CAKE

DEUTSCHES LESECKCHEN

Interview mit unserer Schulleiterin...

Wollt ihr etwas über unsere Schulleiterin Anna Piekara erfahren? Dann müsst ihr unbedingt dieses Interview lesen!!!

Journalistinnen: Guten Morgen. Wie geht's Ihnen?

Schulleiterin: Heute sehr gut. Danke schön. Und euch?

J: Gut. Danke. Wir sind aus der Klasse 8c. Wir schreiben einen Artikel für die Schulzeitung. Können wir ein Interview mit Ihnen machen?

S: Ja. Natürlich.

J: Wir haben ein paar Fragen an Sie. Die erste Frage lautet: Was ist Ihre Lieblingsfarbe?

S: Ich habe viele Lieblingsfarben. Nicht nur eine. Meine Lieblingsfarbe ist schwarz, aber auch gelb und blau. Ja, ich denke diese drei Farben sind meine Lieblingsfarben.

J: Mögen Sie Tiere? Haben Sie Haustiere?

S: Ja, ich mag Tiere. Leider habe ich keine Haustiere mehr. Ich hatte früher. 15 Jahre habe ich einen Hund gehabt. Er hieß Terry und ist leider gestorben.

J: Welche Speisen mögen Sie?

S: Ich mag italienische Küche. Aber ich mag auch Speisen aus China und auch polnische Küche, die ist meine Lieblingsküche. Meine Lieblings Speisen sind Pizza und pierogi.

J: Lesen Sie gern? Was lesen Sie am liebsten?



S: Ich habe immer sehr gern gelesen. Ich lese sehr viel und sehr gern. Letztens lese ich Bücher in Spanisch und auch in Englisch. Ich lese in letzter Zeit keine polnischen Bücher.

J: Gehen Sie gern ins Kino?

S: Ich gehe sehr gern ins Kino, wie alle denke ich. Und ihr? Geht ihr ins Kino?

J: Ja, auch sehr gern. Was ist Ihr Lieblingfilm?

S: Ich habe in meinem Leben viele Filme gesehen. Deswegen habe ich auch viele Lieblingsfilme. Letztens habe ich einen Film von Pedro Almodóvar „Ból i blask“ gesehen und hat mir sehr gefallen. Den Film unter dem Titel auf Deutsch „Der Tag“ finde ich auch sehr gut.

J: Wofür interessieren Sie sich?

S: Ich interessiere mich vor allem für Sprachen, für Reisen und für andere Kulturen.

J: Wohin fahren Sie am liebsten in den Sommerferien?

S: In den Sommerferien fahre ich am liebsten nach

Spanien, weil ich Spanisch lerne. Spanien gefällt mir sehr.

J: Glauben Sie an Aberglauben?

S: Ja und nein, ich will dran nicht glauben aber z. B. wenn ich etwas vergesse und nach Hause zurückgehen muss, setze ich mich auf den Stuhl und zähle (1,2 3,4,5, ...,10) und dann gehe ich wieder.

J: Sind Sie gern als Kind zur Schule gegangen?

S: Ich weiß nicht. Ich bin auch hier in die Schule Nr. 1 gegangen. Und ich musste in die Schule gehen. Ich weiß nicht, ob ich das gern gemacht habe... Ich denke, ja. Ich habe gute Erinnerungen aus der Schule. Ich war auch eine ziemlich gute Schülerin. Aber Schule war nicht das wichtigste in meinem Leben sondern Sport.

J: Was war Ihr Lieblingsschulfach?

S: Meine Lieblingsschulfächer waren Mathematik und Sport.

J: Ist es schwer Schulleiterin zu sein?

S: Ja. Es ist schwer Schulleiterin zu sein. Das ist eine große Verantwortung und hat sowohl Vorteile als auch Nachteile. Ich versuche meine Arbeit so gut wie möglich zu machen und ich hoffe, das mache ich auch.

J: Mögen Sie Ihre Arbeit? Und warum?

S: Ja, ich mag meine Arbeit. Obwohl sie manchmal sehr schwierig ist und mir viel Stress bringt. Aber sie ist auch sehr dynamisch. Es gefällt mir immer mit anderen Personen zu arbeiten. Sprechen, Probleme lösen - das gefällt mir.

J: Und die letzte Frage. Welche Tipps würden Sie den Schülern geben, die in der achten

Klasse eine Prüfung in Deutsch machen?

S: Ich habe ein paar Tipps für sie. Zuerst Freude am Lernen zu finden. Dann vielleicht ab und zu Filme auf Deutsch zu sehen. Sich ein eigenes zusätzliches Buch zu kaufen und zu Hause Aufgaben lösen und etwas selbstständig machen. Dann so intensiv wie möglich in der Schule arbeiten, in der Klasse mit dem Lehrer, mit der Lehrerin. Und vielleicht ein Tagesbuch schreiben, jeden Tag drei -vier Sätze und optimistisch denken. Alles wird gut!

J: Danke schön.

S: Und ich danke euch auch.

J: Auf Wiedersehen.

S: Auf Wiedersehen.

Das Interview haben

*Magdalena Majka und Zofia Becińska
aus der Klasse 8c durchgeführt.*

Wortschatz:

die Lieblingsfarbe, -n – ulubiony kolor
das Haustier, -e – zwierzę domowe
die Lieblingsküche, -n – ulubiona kuchnia
das Buch, die Bücher - książka
sich interessieren für etwas – interesować się czymś
die Sprache, -n - język
die Reise, -n – podróż
der Aberglauben - przesąd
das Lieblingsschulfach, -fächer – ulubiony przedmiot
w szkole
mögen – lubić
die Arbeit, -en - praca
Aufgaben lösen – rozwiązywać zadania
selbstständig - samodzielnie
das Tagesbuch, -bücher - pamiętnik

DAS LEBKUCHEN-REZEPT

Weihnachten, Weihnachten...Es riecht schon nach den Lebkuchen...

Hanna Stach aus der Klasse 8c hat für euch das Lebkuchen-Rezept vorbereitet:

ZUTATEN

500 g Roggenmehl
100 g Zucker
2 Teelöffel Lebkuchengewürz
ein bisschen Soda
50 g Butter
200 – 250 g Honig
2 Eier
etwas Wasser

ZUBEREITUNG

Für das Lebkuchenrezept die trockenen Zutaten (Mehl, Zucker, Natron (Soda), Gewürze) vermischen und mit der Butter kneten. Mehl, Honig, Eier und Wasser vermengen, dass ein mittelfester Teig entsteht. Den Lebkuchenteig über Nacht kühlen lassen.



Am nächsten Tag den Teig mit einem Nudelholz auf der bemehlten Arbeitsfläche nicht zu dünn auswalken und mit Formen ausstechen. Den Lebkuchen mit versprudelm Ei bestreichen und im Backofen bei ca. 180° Ober- und Unterhitze etwa 10 bis 12 Minuten hell backen.

Man kann sie mit Zuckerguss verzieren oder sofort nach dem Backen essen!

Guten Appetit!

Wortschatz:

die Lebkuchen - pierniczki
das Lebkuchenrezept – przepis na pierniczki
die Zutaten - składniki
die Zubereitung - przygotowanie
der Teig - ciasto
vermischen - mieszać
kneten - zagniać
kühlen - chłodzić
das Nudelholz – wałek do ciasta
ausstechen – wykrawać
verzieren - ozdabiać
der Zuckerguss - lukier

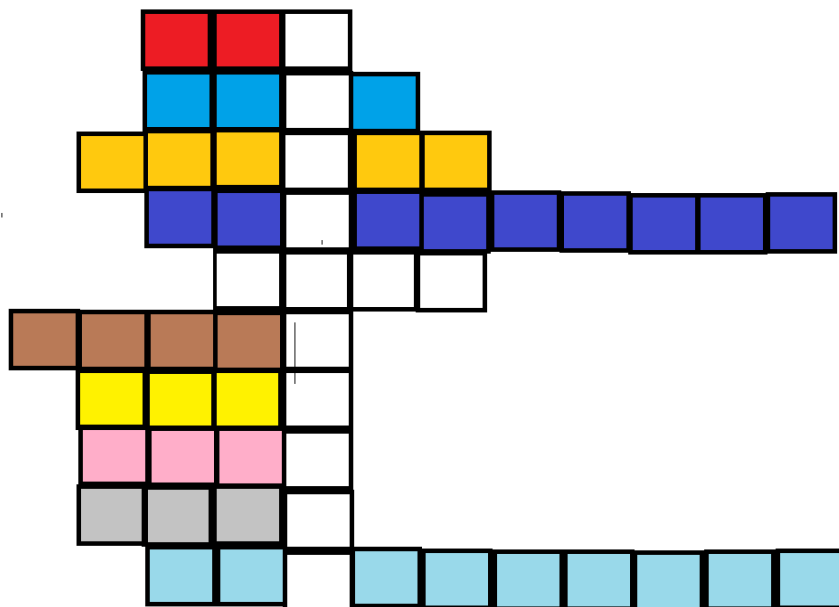
Hanna Stach 8c

**GDY ROZWIĄZECIECIE KRZYŻÓWKI lub REBUS,
ZRÓBCIE ZDJĘCIE I KONIECZNIE WYŚLIJCIE
ROZWIĄZANIA DO 31 GRUDNIA 2019 NA ADRES:**

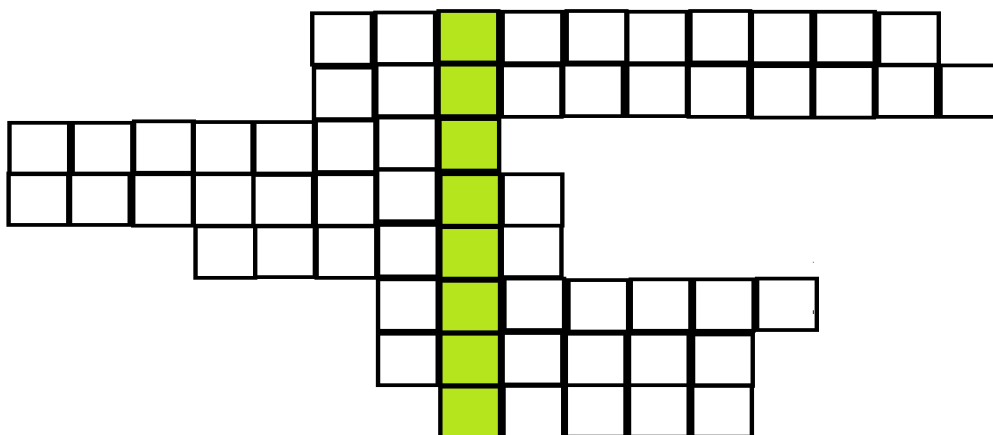
gazetka@sp1.wroclaw.pl

WSPANIAŁE NAGRODY CZEKAJĄ!!!





Nenne 10 Farben im Kreuzworträtsel und lies das Passwort !



1. Er ist grün und kommt direkt aus dem Wald.
2. ...feiert man jedes Jahr im Dezember.
3. Kinder und Erwachsene suchen sie unter dem Weihnachtsbaum.
4. Von Generation zu Generation weitergegeben.
5. Sie hängen auf dem Weihnachtsbaum.
6. Diesen Fisch isst man am Heiligabend
7. Mama und Oma backen ihn zu Weihnachten
8. Am Himmel in der Nacht

