

Jedyneczka



W tym numerze:

Podsumowanie roku szkolnego 2018/2019

Nasze sukcesy i wiele innych ciekawostek.....

Wakacje już blisko!



Trudno sobie wyobrazić szkołę bez uczniów, gwaru, ruchu, emocji i dziecięcych przyjaźni. Wydaje się to takie oczywiste i naturalne, że szkolny budynek zawsze tętni życiem. Tymczasem podczas wakacji jest inaczej, wie to każdy, kto odwie-

dzał swoją szkołę w spokojniejszym czasie. Wtedy wydaje się, że powietrze wewnątrz zastygło, a ściany i tablice rozpamiętują wydarzenia sprzed kilku miesięcy i odpoczywają w ciszy, żeby po kilku tygodniach w zniecierpliwieniu oczekiwać na powrót swoich uczniów.

Odpoczynek jest potrzebny każdemu. Już kończy się powoli rok szkolny 2018/19. Jak zwykle był bardzo pracowity dla uczniów, nauczycieli,

pracowników obsługi. Już za kilka tygodni zabrzmi ostatni w tym roku szkolnym dzwonek i rozpoczniemy wakacje. Dziękując za całoroczną pracę, życzymy wszystkim uczniom takich dobrych świadectw, jakie sobie wymarzyli i na jakie zapracowali. A potem życzymy Wam wspa- niałych bezpiecznych wakacji, pełnych przygód, przyjaźni i zabawy. Odpoczywajcie tam, gdzie lubicie i tak jak lubicie!

Spis treści:

Wakacje już blisko	2	Witamy w naszej świetlicy	8
Biblioteka szkolna	3	Język niemiecki	9
Co dziś na religii?	4	Lubimy liczby?	9
„Historia magistra vitae	4	Deutsches Leseckchen	10
„Dziadku opowiedz mi historię”	5	Dzień otwartych drzwi	12
„Jestem Niebieski”	6	Z uczniowskich zeszytów	13
Słówko od polonistów	7	Pasje i hobby	14
Samorząd SP 1	7	Wydarzenia klas 1-3	16
Język angielski	8	Przegląd sportowy...	18

Biblioteka Szkolna - miejsce spotkań



W wielu klasach bibliotekarze w porozumieniu z wychowawcami przeprowadzili dwugodzinne zajęcia „Na tropie uprzedzeń”,

Biblioteka szkolna jest miejscem, w którym zawsze wiele się dzieje. Sztandarowym projektem są konkursy *Wielkiej Nagrody Wrocławia*. W bibliotece odbyły się eliminacje szkolne konkursów *Wiedzy o Wrocławiu*, *Wiedzy o Lwowie*, konkurs *Wratislavia sacra*, recytatorski *Wrocławska młodzież recytuje wrocławskich poetów*. Pod hasłem *Wrocławskie Tramwaje* zostały przeprowadzone konkursy: plastyczny i fotograficzny. Konkursy te cieszyły się w szkole wyjątkowym zainteresowaniem (ponad 80 prac fotograficznych oraz 60 - plastycznych). Złożone prace zaskakiwały pomysłowością podejścia do tematu, różnorodnością zastosowanych technik, ciekawym spojrzeniem autorów na wrocławską komunikację. Prace fotograficzne zostały zaprezentowane na tablicy bibliotecznej na korytarzu szkolnym, cztery

najciekawsze zostały złożone do TMW. 15 maja 2019 r. siedmioosobowa drużyna Jedynki wzięła udział w *XXIV Wrocławskich Spacerach Krajoznawczych*. Dzielna grupa uczniów z kl. 7b i 8e w strugach deszczu przemierzała okolice Rynku odszukując na podstawie mapy pięć punktów kontrolnych, na których musiała odpowiadać na pytania związane z naszym miastem. Wyniki poznamy w czerwcu.

Przed rozpoczęciem zasłużonego, zimowego wypoczynku biblioteka ogłosiła wśród uczniów konkurs plastyczny i literacki *Na ferie z książką*, który pokazał wielki potencjał czytelniczy naszych uczniów. W konkursie wzięło udział 141 uczniów z 12 klas. Zwycięzcami zostały klasy: 6b, 8b oraz 5e, które w nagrodę otrzymały wyjście w ramach *Szkoły w Mieście* do wybranej instytucji. Najciekaw-

sze prace stały się podstawą niezwyklej wystawy prac na tablicach przed biblioteką szkolną. W wielu klasach bibliotekarze w porozumieniu z wychowawcami przeprowadzili dwugodzinne zajęcia *Na tropie uprzedzeń*, których celem było zapoznanie uczniów istotą stereotypu oraz skutkami, do jakich prowadzi hejt i mowa nienawiści. Lekcję uatrakcyjniła gra edukacyjna polegająca na poszukiwaniu sprawcy przestępstwa na podstawie tropów oraz wyglądu potencjalnych winowajców. Uzupełnieniem zajęć była wystawa o hejcie, którą nadal oglądać na tablicy przy bibliotece. Dużym zainteresowaniem uczniów i ich rodziców cieszyła się zorganizowana przez bibliotekę akcja charytatywna *Ubrania do oddania*, czyli zbiórka niepotrzebnych ubrań, które można było zamienić na pieniądze

Co dziś na religii?

Zajęcia z religii, prócz tego że przekazują wiedzę religijną i umacniają wiarę, uwrażliwiają oraz kształtują młodych ludzi. Służą temu również podejmowane w SP1 przedsięwzięcia: jasełka bożonarodzeniowe, *Konkurs Pieśni Patriotycznej*, przybliżanie idei misji i pomocy mieszkańcom krajów misyjnych.

Podczas Dnia Otwartych Drzwi dzieci

– przyszli uczniowie naszej szkoły – miały możliwość uczestniczyć w zajęciach "Co dziś na Religii?". Wielu siedmiolatków wykazało się bystrością, radością i mądrością radząc sobie doskonale z zadaniami.

W czasie Wielkiego Postu uczniowie mieli możliwość wzięcia udziału w rekolekcjach wielkopostnych. Celem pierwszego dnia było wprowadzenie,

zapoznanie się i wskazanie jak trudne i jednocześnie ważne jest dzielenie się dobrem z innymi osobami. Na zajęcia była Droga Krzyżowa, okazja do Sakramentu Pokuty i Pojednania, a w ostatni dzień rekolekcji dzieci i młodzież uczestniczyły we Mszy Świętej. Całość rekolekcji upiększał śpiew scholi *Boża Ferajna*, w której również śpiewa wielu uczniów



(...) w zajęciach "Co dziś na Religii?".

Ogromna ilość maluszków wykazała się bystrością, radością i mądrością na zajęciach.

„Historia magistra vitae”

W bieżącym roku szkolnym zaangażowaliśmy się w działania związane z setną rocznicą Odzyskania przez Polskę Niepodległości. Duża grupa dzieci wraz z rodzicami wzięła udział w Radosnej Paradzie Niepodległości. W ramach bicia rekordu w ogólnopolskim śpiewaniu Hymnu Narodowego, 9 listopada o godz. 11.11 na szkolnym korytarzu zabrzmiały pięknie

i dostojnie wszystkie zwrotki *Mazurka Dąbrowskiego*, odśpiewane przez uczniów z klas od IV do VIII.

Podczas *Dnia Otwartych Drzwi* chcieliśmy przypomnieć, że sentencja *Historia magistra vitae* (Historia nauczycielką życia) jest nadal aktualna. Przygotowaliśmy atrakcyjne gry edukacyjne, quizy, prezentacje, krzyżówki dla odwiedzających nas dzieci i ich opiekunów.

Młodzież naszej szkoły chętnie bierze udział w konkursach o tematyce historycznej, odnosząc w tej dziedzinie sukcesy. Drużyna naszej szkoły zajęła II miejsce. w grze miejskiej *Życie na kartki*, zorganizowanej przez Ośrodek Pamięć i Przyszłość. Trzeba podkreślić, że wśród uczestników wszystkie poza naszą reprezentowały szkoły średnie! W II semestrze odbył się Al-

fik Historyczny, w którym uczestniczyło 66 osób. Najlepsze lokaty uzyskali:

Jakub Szczypiński

z 7c- 1. miejsce

w województwie, Marek Machaj z 7e - 2. miejsce.



Dziadku, opowiedz mi historię



„Nasz spokój nie oznaczał braku ostrożności. Byliśmy świadomi, że w każdej chwili może być gorzej. Nagle ciemne, nocne niebo przeszła błyskawica.”

Siedział na klifie wpatrzony w morze. Był wysokim, dobrze zbudowanym starszym mężczyzną. Ubrany był w granatowy sweter i jasne spodnie. Jego postawa i czapka, którą miał na głowie, a zwłaszcza sposób, w jaki patrzył na wodę, wskazywały na to, że jest mocno związany z morzem. Może w dawnych czasach pływał na statku. Miał ciepły wyraz twarzy, w którym można było dostrzec pewną surowość, to pewnie zasługa orlego nosa. Na jego czole i w kącikach oczu widać było zmarszczki, nadawały mu wizerunek „pogodnego dziadziusia”. Stary marynarz miał głębokie, melancholijne spojrzenie. Jego oczy były jasnobłękitne, jak morze, na które patrzył. To sprawiało, że zauważalna była w nim dziwna tajemniczość. Uniósł wzrok i zdjął z głowy czapkę. Jego jasne, siwe włosy przeczesał podmuch morskogo powietrza. Jego spojrzenie zmieniło się, było teraz pełne namysłu, a jednak zamglone i nieobecne. Może myślał o dawnych czasach... Uśmiechnął się.

- Dziadku! - Zawołał mały chłopiec, biegnąc w stronę mężczyzny. Staruszek wstał i odwrócił się. - Dziadku, opowiesz mi historyjkę?

- Oczywiście - staruszek uśmiechnął się i posadził wnuka na swoich kolanach.

Zaczął opowiadać.

- Fale uderzały o burty naszego statku, a deszcz dudnił o pokład. To był prawdziwy sztorm. Mimo deszczu, fal próbujących wywrócić statek i wiatru targającego żagle, byłem spokojny, podobnie jak reszta załogi. Przeżyliśmy razem niejedną wichurę, wiedzieliśmy, jak smakuje prawdziwy strach. Nasz spokój nie oznaczał braku ostrożności. Byliśmy świadomi, że w każdej chwili może być gorzej. Nagle ciemne, nocne niebo przeszła błyskawica.

- Głos opowiadającego marynarza zmienił się z ciepłego i spokojnego na pełen emocji.

- Chwilę później usłyszeliśmy grzmot, co zaniepokoiło nas, ale próbowaliśmy zachować spokój. Nagle kolejny piorun oświetlił nasze twarze. Wszyscy widzieliśmy, jak płomienie powoli zaczynają pożerać fokmaszt. Na szczęście wraz z pojawieniem się błyskawic, również deszcz stał się bardziej intensywny. Ugasił pożar, ale maszt leżał już na pokładzie. Byliśmy oszołomieni. Bosman, który niewzruszony pykał wcześniej fajkę, zaczął wydawać komendy.

Pokład do roboty!

Musieliśmy uporządkować resztki ze zwęglonego masztu. Szczęśliwie wypłynęliśmy na spokojniejsze wody. Była noc, spokojnie mogliśmy

ustalić nowy kurs.

Dajcie mi tu gwiazdołapa!

Byłem jedynym nawigatorem na pokładzie, więc ustalenie nowej trasy było moim zadaniem. - Głos marynarza był teraz miękki i bardzo przyjemny, a przy tym spokojny.

- Idziemy do łódki? - staruszek kochał morze i swojego wnuka, czasem wypływali razem małą, drewnianą łódką, nie za daleko od brzegu. - O tak! -zawołał chłopiec z entuzjazmem. Uwielbiał patrzeć w morskie, błękitne niebo i mewy latające nad jego głową. Wstali i poszli do łódki przycumowanej do brzegu.

Praca Ósmoklasistki

„Jestem Niebieski”

Witaj! Jestem Niebieski.

Niebieski jak moje marzenia,

Niebieski jak wielki ocean,

Jak wszystkie moje wspomnienia.

Jestem Niebieski jak niebo.

Niebo tak nieskończone,

Które mi towarzyszy

Tą „niebieskością” nasycone.

Jestem po prostu Niebieski

I jestem pewien jednego:

Że byłem i będę Niebieskim.

Tak... Mój Czerwony kolego...

Chciałbym Cię prosić o jedno.

Jedno niebieskie życzenie.

Proszę cię, popatrz dziś na mnie

Normalnym, przyjaznym spojrzeniem.

Bo chciałbym się poczuć normalnie...

Poczuć się akceptowanym

Przez ludzi w innych kolorach

Zwyczajnie zrozumianym.

Proszę cię, nie odchodź!

Proszę cię, nie ruszaj!

Proszę, zostań przy mnie

i bólu nie wymuszaj...

Bo tak! Ja też coś czuję!

Czuję w sercu ukłucie,

Kiedy mnie ktoś odtrąca,

A to jest najgorsze uczucie.

Bo tak! Ja też tu jestem!

I pragnę być polubionym.

I pragnę, byś na mnie spojrział,

Lecz jestem tu tylko niechciany...

Co ci we mnie przeszkadza?

Czy to ma barwa niebieska?

Ta, która jest delikatna,

Ta, co pięknnością tryska...

Och, czerwień - Ona to piękna.

Czerwonym być - jak wspaniale!

A ty możesz się tym cieszyć,

Mnie to nie dane jest wcale.

Rozumiem, że nic nie powiesz,

Że nawet nie spojrzysz na mnie.

Sam więc się pierwszy odsunę,

Nim mnie odtrącisz nieładnie.

„Zaczekaj”- słyszę twój głos.

To tylko mi się wydaje.

„Zaczekaj” - słyszę ponownie.

„Nie chciałem odtrącić cię wcale.

Posłuchaj, jestem Czerwony.

Czerwony jak serce otwarte

- Otwarte dla wszystkich ludzi,

Bo szczęście ich jest wiele warte.

Twój kolor mi się podoba.

Od razu na ciebie spojrziałem.

Milczenie me długo trwało,

Gdyż cię przestraszyć nie chciałem.

Chciałbym się zaprzyjaźnić.

Z kim? - Z Niebieską osobą.

Byś ty mógł się bawić ze mną,

Bym ja mógł się bawić z tobą.

Chciałbym, byś miał przyjaciela,

Byś nie był tutaj samotny,

Byś śmiał się i płakał przy mnie.

Będę do wsparcia ochetny.”

Katarzyna Roslaniec 7c

Słówko od polonistów



7 marca odbył się Dzień Otwartych Drzwi. Z tej okazji Zespół Polonistów przygotował rozmaite działania twórcze, których celem była aktywizacja i integracja przyszłych uczniów naszej szkoły. Dzieci występowały w pacynkowym teatryku, grały w Story Cubes, za pomocą ćwiczenia teatralnego „rzeźba” tworzyły własne dzieło. Każde z zadań zawierało element zaskoczenia, pozwalało dzieciom wykazać się kreatywnością i dostarczało im mnóstwa radości. Gry i zabawy prowadziły uczennice klas siódmych

SUKCESY POLONISTYCZNE:

Laureatki konkursu polonistycznego z *Dolny Ślązaczek*:

Monika Błazewicz (VIII b), Sonia Chorębała (VIII b), Alicja Górka (VIII b), Olga Foriasz (VIIIe).

Laureat etapu wojewódzkiego VI Dyktanda Niepodległościowego „Po polsku o historii”
Wojciech Staruch (VIII a).

I miejsce w województwie w Alfiku Humanistycznym:
Dorian Niciak (Vd) i Hanna Becińska (Ivc).

W konkursie recytatorskim „Wrocławska młodzież recytuje wrocławskich poetów”:
II miejsce- Anna Mykuliak (IV e), III miejsce- Paulina Szarek (VI d).

Samorząd SP1 w Młodzieżowym Parlamencie Wrocławia

Z okazji 25 -lecia Parlamentu Młodzieżowego we Wrocławiu przedstawiciele samorządów wrocławskich szkół uczestniczyli w sesji Młodzieżowej Rady Miasta. Wśród nich znaleźli się również reprezentanci naszej szkoły. Trzeba wspomnieć, że byli oni jednymi z nielicznych delegatów ze szkół podstawowych. Była okazja do zwiedzania Ratusza, uczestniczenia w niezwykłych obradach i do pamiątkowego zdjęcia z Prezydentem Wrocławia, Jackiem Sutrykiem.



Język angielski? Wspaniałe przedmiot!

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie SP1 pod czujnym okiem nauczycieli języka angielskiego brali udział w różnego rodzaju akcjach i konkursach. Były to m.in. Szkolny Konkurs Wie-

dzy o Krajach Anglojęzycznych, konkurs "Słowo nieobce" z okazji Dnia Języków Obcych, przedstawienie teatralne pt. "Opowieść wigilijna" w wykonaniu uczniów należących do szkolnego kółka teatral-

nego, a także konkurs Week. W ramach projektu bilingualny przygotowany we współpracy została Noc Filmowa z nauczycielami jęz. z warsztatami językowymi niemieckiego. Nasimi i teatralnymi, Dzień uczycele i uczniowie Życzliwości w jęz. angielskim, oraz projekty dla kudniowych warsztatów wybranych klas na platformie Euro-Twinning.

Systematycznie odbywały się także zajęcia dodatkowe i wyrównawcze z jęz. angielskiego oraz lekcje okolicznościowe z okazji różnego rodzaju świąt. W ramach "Dnia Otwartych Drzwi w SP1" przygotowaliśmy English Corner (czyli Angielski Kącik), gdzie na naszych najmłodszych gości czekały gry i zabawy z językiem angielskim, a także bohaterowie podręcznika Smileys, którzy towarzyszą uczniom klas 1-3.

Uczniowie mogli sprawdzać swoją wiedzę i umiejętności językowe w wielu konkursach organizowanych w szkole. W listopadzie zorganizowaliśmy Szkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych. Trójka naszych uczniów reprezentowała naszą szkołę w Konkursie o Tytuł Poligloty i udało im się uzyskać w nim dobre wyniki. W etapie wojewódzkim konkursu z języka angielskiego z *Dolny Ślązaczek* brał udział uczeń naszej szkoły, Patryk Porzuczek – ta trudna sztuka udało nam się po raz pierwszy w historii konkursu! Na początku czerwca poznamy laureatów Drugiego Szkolnego Konkursu Bilingualnego oraz Szkolnego Konkursu Piosenki Anglojęzycznej.



Witamy w naszej świetlicy!!!

Świetlica jest miejscem, w którym odpoczywamy, dobrze się bawimy i miło spędzamy czas. W salach dzieci korzystają z najnowszych atrakcyjnych gier, klocków, zabawek i ciekawych pomocy edukacyjnych.

Promujemy zdrowy styl życia m.in. Poprzez Olimpiadę Sportową i edukujemy dzieci na temat zdrowego odżywiania biorąc udział w akcji „Jemy zdrowo kolorowo”. Dzielimy się swoją wiedzą, pomysłami i umiejętnościami z nauczycielami z innych szkół. Organizujemy warsztaty dla dzieci podczas imprez szkolnych.

Bierzemy udział w akcjach charytatywnych. Pomagamy dzieciom z Dolnego Śląska objętym opieką przez Fundację Wrocławskiego Hospicjum dla Dzieci oraz dzieciom z Afryki wspieranym przez Fundację Kasi. Dbamy też o zwierzęta z wrocławskiego schroniska.

Sukcesy uczniów w konkursach języka niemieckiego:

W ogólnopolskim konkursie SPRACHDOKTOR - 1 miejsce w województwie w Nina Szubert 8e;

Hanna Stacherzak była trzecia; dwie kolejne uczennice zajęły miejsca w pierwszej dziesiątce.

W ogólnopolskim konkursie DEUTSCHFREUND 3 uczennice zajęły miejsca w pierwszej 12 w województwie.

W międzyszkolnym konkursie ICH BIN DER MEISTER Hanna Stacherzak

i Olga Foriasz z klasy 8e zajęły 1. miejsce.

V Konkurs Czytania w Języku Niemieckim Marcelina Oleśniewicz z kl. 8e wywalczyła pierwsze miejsce, natomiast Nina Szubert (8e) oraz Zofia Becińska (7c) otrzymały wyróżnienie.



Lubimy liczby? Lubimy matematykę? Bardzo lubimy!!!

Ponad **3000** taką liczbę lekcji przeprowadzili w klasach IV – VIII nauczyciele matematyki.

544—tylu jest uczniów w klasach IV—VIII.

123—tylu uczniów SP1 wzięło udział w Kangurze Matematycznym

111— tylu uczniów SP1 wzięło udział w Alfiku Matematycznym

16 – to numer sali lekcyjnej, gdzie podczas Dnia Otwartego gościliśmy kilkudziesięciu potencjalnych naszych uczniów, którzy świetnie się bawili przy Matematycznych Stolikach.

15 – tyle matematycznych zajęć pozalekcyjnych było co tydzień przeprowadzanych dla uczniów klas I – VIII.

13 – dla tylu uczniów w tym roku został napisany i był realizowany indywidualny program nauczania z matematyki, dopasowany do potrzeb i oczekiwań konkretnych osób.

13 uczniów uzyskało wynik bardzo dobry, a kolejnych **10** uczniów zdobyło dyplom za wynik dobry w Alfiku Matem.

3 ma wynik bardzo dobry, a **21** – wyróżnienie w Kangurze.



DZIEŃ MATEMATYKI

Obchodziliśmy go w szkole 7. raz. **5** osób wygłosiło **9** wykładów połączonych z warsztatami, w których wzięło udział ponad **300**. uczniów klas IV – VI. Prawie **90**. siódmoklasistów znalazło wyjście z escape room'u. matematycznego. **10** zadań rozwiązały uczestnicy meczu matematycznego uczniowie 6c *versus* rodzice.

6 drużyn klas czwar-

tych walczyło w turnieju tabliczki mnożenia po angielsku.

83 – tyle kolejnych cyfr rozwinięcia dziesiętnej liczby Pi zapamiętały laureatki przeprowadzonego konkursu.

3—tylu uczniów zdobyło tytuł laureata *XVI Dolnośląskiego Konkursu Matematycznego z Dolny Ślą-zaczek: Jan Wawrzy-niak 7d, Maciej Dur-kalec 8b, Jakub Bia-lach 8e.*

10—to miejsce **Mag-dy Kotas z 7b** w *XVI Mistrzostwach Polski w Grach Matematycznych i Logicznych!*

Deutsches Leseckchen

„Schulwettbewerb für deutschsprachige Poesie“

Am 5. April 2019 haben die Schüler (Klassen 4-8) deutsche Gedichte vorgetragen. An diesem Wettbewerb haben 29 Kinder teilgenommen.

Die Sieger (Klassen 4-6) sind:

- Platz - Tamara Włodarz (4c)
- Platz - Maja Filipkiewicz (4b)
- Platz - Jaśmina Łyszkiewicz (4c)

Auszeichnungen:

- Hanna Becińska (4c)
- Aleksander Sozański (4c)
- Mateusz Strutyński (4c)

Die Sieger (Klassen 7-8) sind:

- Platz - Katarzyna Rosłaniec (7c)
- Platz - Carla Hahs (7c) + Józefina Pietkiewicz (8e)
- Platz - Witold Wojciechowski (8e)

Auszeichnungen:

- Matylda Cholewińska (7c)
- Magdalena Majka (7c)
- Julia Szczechowiak (8e)

Die besten Kostüme hatten:

- Wiktoria Sienicz (4c)
- Dagmara Frindo (4b)



Die Schüler aus den Klassen 7c und 8e haben versucht, eigene Gedichte zu schreiben. Auf diese Weise sind so genannte *Elfchen* entstanden. *Das Elfchen* verdankt seinen Namen den elf Wörtern, aus denen es besteht. Diese Gedichtform kommt gut ohne Reime

Frühling
blauer Himmel
Blumen blühen auf
schöne Vögel singen laut
Glück

Schule
anstrengende Zeit
Freunde und Lehrer
wir arbeiten sehr hart
Erfolg

Freunde
immer da
Lächeln und Tränen
plötzlich treffen wir uns
Gefühlsbindung

Herbst
es regnet
Wind im Haar
rote Blätter fallen runter
Trauer

Sommer
sehr heiß
wir lieben schwimmen
wir essen leckeres Eis
Zufriedenheit

„Frühling“ -
Magdalena Majka (7c)
„Schule“ -
Amelia Klima (8e)
„Freunde“ -
Hanna Kutrzyńska (8e)
„Herbst“ -
Wiktoria Stumpf (8e)
„Sommer“ -
Julia Kotłubaj (7c)

Die Schüler aus der Klasse 8e haben ein paar Sätze über ihre Pläne für den Sommer geschrieben...

Wir lieben Reisen. Die Sommerferien nähern sich. Das ist die beste Zeit für Ausflüge. In diesem Jahr möchten wir mit unseren Eltern in Bieszczady fahren. Wir möchten dort zelten, denn wir lieben Natur. Wir werden mit dem Zug fahren und dann in den Bergen wandern, Sterne ansehen und Fotos machen. Wir wollen viele Tiere anschauen. Wir hoffen, dass wir einen Wisent in freier Wildbahn sehen werden, weil das unser Traum ist. (Zofia P., Hanna K., 8e)

Wir heißen Józia und Ala. Bald sind Sommerferien. Wir haben viele Sommerferienpläne. Wir werden nach Ibiza fliegen. Ibiza ist eine Insel in Spanien. Wir lieben hohe Temperaturen, Meer und Getränke mit „Damenschirm“. Wir möchten jeden Tag im Meer schwimmen und am Strand liegen. Wir werden viel Obst und Süßigkeiten essen.

(Józefina P., Alicja A., 8e)

Ich liebe reisen, also reise ich in den Sommerferien sehr viel. In diesem Sommer möchte ich ganze Zeit unterwegs sein. Im Juli werde ich nach Italien fahren. Ich habe früher Italienisch gelernt. Das ist eine sehr schöne Sprache. Ich war schon einmal in Italien und ich habe dort einen Jungen kennen gelernt. Ich hoffe, dass ich ihn dort wieder treffe. Italien ist nicht der einzige Ort, den ich sehen will. Ich habe noch andere Pläne.

(Amelia K., Marcin M., 8e)

Ich bin Jakob und ich komme aus Polen. Ich bin 15 Jahre alt. Ich liebe reisen. In diesem Jahr werde ich nach Swinemünde fahren, weil diese Stadt am Meer liegt und sehr schön ist. In Swinemünde möchte ich im Meer schwimmen und am Strand Volleyball spielen. Ich möchte auch nach Deutschland mit dem Fahrrad fahren. Ich will mindestens eine Stadt besichtigen. Ich hoffe, ich fahre auch nach Rügen. Ich freue mich auf meine Sommerferien!

Jakub P., Miłosz J., 8e

Wortschatz:

sich nähern – zbliżyć się
 der Ausflug – wycieczka
 zelten – nocować pod namiotem
 die Sterne – gwiazdy
 der Wisent – żubr
 in freier Wildbahn – na wolności
 bald – wkrótce
 der Damenschirm – parasolka
 am Strand liegen – leżeć na plaży
 die Süßigkeiten – słodycze
 unterwegs sein – być w drodze
 die Sprache – język
 kennen lernen – poznawać
 der Ort – miejsce

Dzień Otwartych Drzwi...

Dzień Otwartych Drzwi w Jedynce, to niezwykła sprawa, tu z nauką zwykle łączy się zabawa. W salach klas młodszych Panie przygotowały różne zajęcia, w których Przedszkolaki przejawiały chęć udziału wzięcia! Jedna z sal w „Laboratorium” się zamieniła... Laborantkami Panie nauczycielki były, i doświadczenia przeróżne prowadziły! Tłumaczyły, co to jest ciecz i mieszanina, dlaczego oliwa po wierzchu pływa, a po dodaniu sody do octu „wyrasta” piana- w oczach po prostu! Gromada dzieci również sprawdzała, czy pusta strzykawka powietrza jest cała. Panie wsypały do żelaza soli... „a przedszkolaki mieszały wszystko do woli. Był kłopot z rozdzieleniem tej mieszaniny, więc pomógł magnes...Wśród dzieci uciecha była niemała, gdy z opiłków żelaza „broda” magnesowi wyrastała!

A w sali obok „Matematyczne łamigłówki” na dzieci czekały... Niektórzy z ich rozwiązaniem mieli kłopot niemały! Wedy starsi koledzy z pomocą spieszyli i każde dziecko na właściwy trop naprowadzili. Radości było co niemiara, bo za wykonane zadania pieczętka przybywała. W kolejnej sali dzieci opaskę na głowę robiły, tu skrzętnie klejem elementy przygotowane przez Panie kleiły. Na środku opaski była głowa misia..., bo tę postać dzieci lubią nie od dzisiaj. Nieco trudna była praca, lecz wiadomo-trud popłaca...Efekt był wprost doskonały! Na pamiątkę wizyty w Jedynce Przedszkolaki opaski do domu zabrały. Na korytarzu, między klasami, prawdziwe sztuki malarskie stały ..., na nich mógł porysować każdy Przedszkolak wspaniały, a że dość sporo „małych” gości

do Jedynki przybyło, wiele ich prac korytarz Pacholąt ozdobiło. Mamy nadzieję, że Przedszkolakom wizyta się podobała, bo trzeba przyznać, że ilość atrakcji była niemała!



Z uczniowskich zeszytów...

KIM CHCESZ ZOSTAĆ W PRZESZŁOŚCI? DLACZEGO?

Mój wymarzony zawód to dziennikarka. Najbardziej podoba mi się dziennikarstwo podróżnicze, bo łączy pracę dziennikarki z pasjonującymi podróżami. Wyobrażam sobie wyprawy w dalekie zakątki, by móc poznawać nowych ludzi, ich kulturę i tradycje, a potem opisać albo opowiedzieć o tym. W moją pierwszą podróż dziennikarską wybrałabym się do Egiptu. Zapoznałabym moich czytelników z najciekawszymi miejscami starożytnego Egiptu. Na fotografiach uchwyciłabym piękno rafy koralowej, drugiej co do wielkości na świecie. Zawód dziennikarki przeznaczony jest dla osób otwartych, odważnych, ciekawych świata i gotowych na przygodę. Właśnie takich jak ja!

Karolina Kącka kl. 3a

W przyszłości chciałabym zostać programistką, ponieważ od dawna ciekawi mnie sposób powstawania gier i działanie programów komputerowych. Byłam nawet na kilku zajęciach z programowania i tworzyłam tam parkoury, po których skakały postacie. Kiedy zakodowałam mój komputer i zobaczyłam, że wszystko działa, bardzo się ucieszyłam. Miło mi było, kiedy innym dzieciom spodobała się moja gra. W przyszłości chciałabym też uczyć dzieci takiego programowania.

Weronika Wawryniuk kl.3a

Jeszcze jestem mała, więc nie wiem do końca, kim chciałabym zostać, ale mam kilka pomysłów. Mogłabym zostać projektantką zestawów LEGO, ponieważ to bardzo ciekawa praca. Mogłabym też być projektantką gier komputerowych. Gdybym nią była, zaprojektowałabym grę- labirynt. Dużą przyjemność sprawia mi też rysowanie, więc mogłabym być ilustratorką książek dla dzieci. Mam nadzieję, że moja praca będzie mi sprawiała wiele radości.

Ida Walków kl.3a

Kiedy dorosnę chciałabym zostać informatykiem. Informatyk jest specjalistą od komputerów. Potrafi naprawiać komputery, tworzyć gry, programy, które są wykorzystywane np. w szpitalach, czy szkołach. Bardzo lubię rysować w programie Paint i grać w gry, w których tworzy się świat. Mam nadzieję, że moje marzenie się spełni.

Michał Stefański kl.3a

Jak dorosnę chciałabym zostać piłkarzem. Fascynuje mnie to, ponieważ gra w piłkę nożną wymaga wzajemnego zrozumienia między kolegami z drużyny. Nie mam swojego idola, w klubie zazwyczaj gram w obronie. W piłkę nożną zacząłem grać sześć lat temu. To nie jest łatwy sport. Piłkarz musi być wysportowany i wytrzymały, ponieważ mecz trwa dziewięćdziesiąt minut, a czasem dłużej- jak sędzia doliczy kilka minut. Mam nadzieję, że moje marzenie się spełni!

Wojciech Królikowski kl. 3a

Chciałabym zostać w przyszłości piosenkarką. Bardzo lubię śpiewać. Gdybym była popularną piosenkarką, to zarabiałabym dużo pieniędzy. Mogłabym wtedy kupić sobie olbrzymi dom z basenem i prowadziłabym spółkę „Pomagaj zwierzakom”.

Julia Laskowska kl.3a

W przyszłości chciałabym zostać piosenkarką Dlaczego? Dlatego, że uwielbiam śpiewać i mogę wymyślać własne piosenki. Lubię też podróżować, a piosenkarki podróżują na trasach koncertowych. Dobrze czuję się na scenie i uwielbiam tłum ludzi, którzy czekają na mój występ. Muzyka mnie uspokaja i poprawia mi nastrój. Warto być sobą i podążać za marzeniami.

Karina Kornatowska kl. 3a

W przyszłości planuję zostać youtuberem. Youtuber to taka osoba, która nagrywa filmy, a potem udostępnia je w Internecie. Nie planuję nagrywać realnego życia, tylko wirtualny świat gier. Umówiłem się już z kolegą, że razem będziemy nagrywać różne ciekawostki związane z grami komputerowymi. Nie wiem jeszcze jaki pseudonim będę miał na youtube - pomyślę o tym później. Jeszcze dokładnie nie wiem, czy to się opłaci i czy da się z tego żyć, ale myślę, że tak.

Maxymilian Zieliński kl. 3a

„Klasowe wycieczki”

Uwielbiam każdą klasową wycieczkę,
zwykle zabieram na nią walizkę, plecak ...
lecz nigdy teczkę....
Bo na wycieczkach się nie uczymy
i czas wycieczek jest zawsze miły!
Uwielbiam zasypiać w jednym pokoju z przyjaciółkami,
uwielbiam po wycieczce tulić się do mamy...!
I zawsze wspominam każdą wycieczkę,
Choćby tę z zeszłego roku,
gdy jechaliśmy do Rzeczek!!!!

Milena Marciszyn kl. 3a

Pasje i hobby dzieci z klasy 3c

Moim hobby jest gra w piłkę nożną. Gdy zbiera się cała ekipa, urządzamy mecz. Mogę wtedy godzinami grać na szkolnym boisku. To wspaniałe uczucie, kiedy uda mi się strzelić gola. Obecnie należę do klubu piłkarskiego „Śleza Wrocław”. Moje treningi odbywają się dwa razy w tygodniu. Jak będę duży, to chciałbym grać w hiszpańskim klubie Atletico Madryt. Mam nadzieję, że trenując uda mi się osiągnąć swój wymarzony cel.

Paweł Skrzyniarz 3c

Moim zainteresowaniem jest śpiewanie. Natomiast moim hobby jest taniec. Śpiewaniem zajmuję się od najmłodszych lat. Śpiewam z mamą na dwa głosy pieśni liturgii dominikańskiej. Znam też chorał gregoriański. Umiem śpiewać po łacinie. Najbardziej jednak lubię muzykę pop. Znam na pamięć piosenki Łady Gagi, Roksany Węgiel, Ani Dąbrowskiej. Jak byłam małą dziewczynką, mama zapisała mnie na lekcje baletu. Lubię tańczyć w domu i często robię to solo, a czasem z rodzicami. Nie wiem kim zostanę, kiedy dorosnę, ale będę nadal tańczyć i śpiewać.

Maja Szczepańska 3c

Moim hobby jest czytanie. Lubię czytać, ponieważ wtedy uczę się i poznaję różne opowieści i historie. Moim zdaniem najlepszą książką jest „Harry Potter”. Podobają mi się książki, które zawierają trochę fantazji i bitew. Myślę, że najlepiej czytać w nocy, ponieważ wtedy wydaje się, że to co jest napisane w książce istnieje naprawdę.

Staś Łaszkiwicz 3c

Moim hobby jest piłka nożna i żużel. W piłkę nożną zaczęłam grać trzy miesiące temu. Na turnieje i treningi z siostrą i bardzo wciągnął mnie ten sport i rywalizacja. Treningi bywają wyczerpujące, ale i tak je uwielbiam i nie mogę się doczekać kolejnych. Brałam już udział w kilku sparingach turnieju z drużynami chłopców, z którego nasza drużyna przywiozła złoty medal. Moją drugą wielką pasją jest żużel. Mój dziadek Rysiu zainteresował mnie tym sportem kiedy miałam trzy lub cztery lata. Od trzech lat chodzimy na każdy mecz mojej ulubionej „Sparty”. Żużlowcem, którego uwielbiam jest Maciek Janowski „Magic”.

Nikola Szczepaniak 3c



- Kiermasz Świąteczny to dzień, w którym można śpiewać na schodach kolędy, sprzedawać ozdoby, licytować w czasie aukcji i robić różne ciekawe rzeczy. (Kuba 3b)
- W czasie Kiermaszu Świątecznego śpiewaliśmy kolędy i zorganizowaliśmy aukcję batików. (Daria 3b)
- Pamiętam, że były różne stoiska, a nasza klasa przygotowała występ dla rodziców. (Weronika 3a)
- Specjalnie na Kiermasz robiliśmy aniołki z piór. Były bardzo ładne. (Milena 3a)
- Mamie bardzo podobał się kalendarz, który kupiła na naszej klasowej aukcji. (Krzyś 1b)
- Tego popołudnia było dużo ludzi i było bardzo wesoło, a na jednym ze stoisk można było zjeść frytki. (Adaś 1b)
- W czasie Kiermaszu zrobiłam sobie świąteczny brokatowy tatuż. (Ola 1b)
- Lubię przygotowania do Kiermaszu Bożonarodzeniowego. Podobało mi się, kiedy przygotowywaliśmy ozdoby, np. bombki. (Julia 3c)

- Duże wrażenie zrobił na mnie Kolorowe stroje, super zabawa, wspominam szkolny bal!
- Lubię przychodzić na bal, bawię. Organizowane są konkursy, którą najlepiej zapamiętałam. (Weronika 3a)
- Robiliśmy wspólnie łańcuszek balowej i było wesoło. (M...

**KIERMASZ
BOŻONARODZENIOWY**

**21 III
DZIEŃ WESOŁEGO
KORYTARZA**

- Nasza klasa była tego dnia przebrana: Julia była wiosną, ja i Weronika – biedronkami. Inni przebrali się za bociany, żaby, kwiaty, a Hania była pszczołką. (Karina 3a)
- Pierwszego dnia wiosny spacerowaliśmy po parku z Marzanną, było bardzo ciekawie. (Borys 3b)
- W czasie przerwy wyszliśmy na korytarz, a tam czekały kolorowanki i kredki. Potem pokolorowane wiosenne rysunki wisały na korytarzu. Było bardzo kolorowo. To był ekscytujący dzień. (Julia 3a)
- Nauczyliśmy się wesołej rymowanki o Marzannie. (Krzyś 1b)
- Mogliśmy wyjść razem do parku i pokazać wszystkim naszą Marzannę. (Emilka 2a)

**Co się w
w klasa**

**100 LECIE
ODZYSKANIA
NIEPODLEGŁOŚCI**

- Specjalnie na tę okazję robiliśmy dla wszystkich uczniów klas 1-3 białe- czerwone kotyliony. Pamiętam, że wszyscy byli ubrani na galowo. (Milena 3a)
- Równie o 11.11 wspólnie zaśpiewaliśmy Hymn Polski. (Wiktor 3a)
- Trochę się stresowałam, bo miałam ważną rolę- prowadziłam apel. Na szczęście wszystko poszło dobrze. (Karina 3a)
- Czułam radość i dumę, wszyscy byliśmy pięknie ubrani. Recytowaliśmy wiersze i śpiewaliśmy piosenki. (Kacper 1b)

nie bal karnawałowy.
 oswa! Z radością
 (Zosia 3c)
 bo świetnie się tam
 óżne konkursy. Zabawa,
 am, to przechodzenie pod
 chy do ozdobienia sali
 (aja 2a)

**BAL
 KARNAWAŁOWY**

- W tym dniu w sali rywalizowały klasy trzecie. Najfajniejsze było zadanie, w którym działanie matematyczne trzeba było dopasować do odpowiedniego wyniku. (Oliwka 3b)
- Tego dnia mogliśmy zmierzyć się z zadaniami z mnożenia. (Przemek 3b)
- Wykorzystując znajomość tabliczki mnożenia układaliśmy obrazek z figur. Wyszedł nam kolorowy domek. (Weronika 3a)
- Rozwiązaliśmy matematyczne zagadki, była super zabawa. (Julia 3a)
- Podobały mi się potyczki z tabliczką mnożenia. Było bardzo fajnie! Uwielbiam takie gry i zabawy! (Lena 3c)

**POTYCZKI Z
 TABLICZKĄ MNOŻENIA**

**PASOWANIE NA
 UCZNIĄ KL. 1**

ydarzyło
 ch 1-3 ?

- Pamiętam, że najpierw recytowaliśmy wiersze, a potem staliśmy w jednym szeregu i Pani Dyrektor kładła nam na ramieniu wielkie pióro i mówiła, że pasuje nas na uczniów Szkoły Podstawowej nr 1. (Wiktor 3a)
- Cieszyłem się, że wreszcie będę uczniem. (Michał 1b)
- Wstydziałem się, bo miałem recytować wiersz, ale wszystko poszło nam dobrze. (Marcel 1b)

**POPOŁUDNIE
 PLUSZOWEGO MISIA**

- Dzień Misia odbywał się po południu. W każdej sali robiliśmy coś innego: kolorowaliśmy rysunki, słuchaliśmy bajek, wykonaliśmy misiową opaskę. Po skończonej pracy czekała słodka nagroda – miś żelek. (Wojtek 3a)
- Bardzo lubię Dzień Pluszowego Misia. Przynosimy ogromne misie! Oglądamy bajki i kolorujemy misiowanki. Super, super, super...! (Zuzia 3c)
- Bardzo podobały mi się zabawy „misiowe” zorganizowane przez nauczycieli. (Misia 3b)
- Każdy mógł przynieść swojego misia i obejrzeć misie innych dzieci. (Kasia 1b)
- Pamiętam, że były robione zdjęcia z misiami, a w ostatniej sali rysowaliśmy misie i mogliśmy zabrać rysunki do domu. (Blanka 3a)
- Tego dnia podobało mi się, bo przyniosłem do szkoły misia, słuchałem opowiadań i oglądałem bajki. (Kuba 3b)

Przegląd sportowy....

Zacznijmy od Janka...

Jan Rogala uczeń 8b to świetny lekkoatleta, który w tym roku już osiągnął:

Mistrzostwo Wrocławia bieg na 100m.

Mistrzostwa Dolnego Śląska Młodzików:

- 1 miejsce w skoku w dal (5,83m)
- 2 miejsce w rzucie oszczepem (41,12m)



Kacper Białek **III** miejsce i **brązowy medal** we Wrocławskiej Olimpiadzie Lekkoatletycznej w biegu na 100m - maj 2019

Julia Durys **III** miejsce i **brązowy medal** w rzucie piłeczką palantową w Mistrzostwach Wrocławia w Lekkoatletycznych Igrzyskach Dzieci - maj 2019.

Szymon Jusza **III** miejsce i **brązowy medal** w skoku w dal w Mistrzostwach Wrocławia w Lekkoatletycznych Igrzyskach Dzieci - maj 2019.

Mikołaj Jasek **IV** miejsce w pchnięciu kulą w Mistrzostwach Wrocławia w Lekkoatletycznych Igrzyskach Dzieci - maj 2019.



Złote medalistki Mistrzostw Wrocławia w piłce nożną dziewcząt klas 7-8

Nikola Mieszczak, Patrycja Pietrzak

Aleksandra Wach, Dominika Gancarek

Sonia Chorębała, Julia Karcz

Magdalena Pilip, Oliwia Morawska



Reprezentacja szkoły w piłce ręcznej dziewcząt zajęła 4.miejsce w Mistrzostwach Wrocławia



Marta Kalinowska, Jagoda Derda, Wiktoria Tomaszewska,
Milena Witwicka, Patrycja Pietrzak,
Oliwia Morawska, Daminika Pudzinouskaya,
Dominika Gancarek, Wiktoria Grzybowska,
Kaja Bieszczad, Wiktoria Synowiec, Sonia Chorębała,
Nikola Mieszczak, Nikola Langa i Kamila Kiełbik



Jedynkowy turniej piłkarski - edycja IV

Legia Warszawa	5A	Club Brugge	1A
Śląsk Wrocław	5B	Szachtar Donieck	1B
Valencia	5C	Manchester City	1C
Arsenal	5D	Crvena Zvezda	1C
Atletico Madryt	5E	Young Boys	2A
Lokomotiv Moskwa	6A	Galatasaray	2A
PSG	6B	FC Barcelona	2B
PSV Eindhoven	6C	AEK Ateny	3A
Napoli	7B	Ajax	3B
Olympique Lyon	7D	Real Madryt	3C
Monaco	7E	AS Roma	3C
Borussia Dortmund	8A	Inter Mediolan	4A
Hoffenheim	8A	Tottenham	4B
CSKA Moskwa	8B	Schalke 04	4B
Chelsea Londyn	8C	FC Porto	4C
Bayern Monachium	8C	Manchester United	4C
		Juventus	4D
		Benfica Lizbona	4E
		Liverpool	4F
		Victoria Pilzno	4F



*Bezpieczne
wakacje*



**Tęgo Wam życzymy Dyrekcja i Grono Pedagogiczne.
Do zobaczenia po wakacjach...**